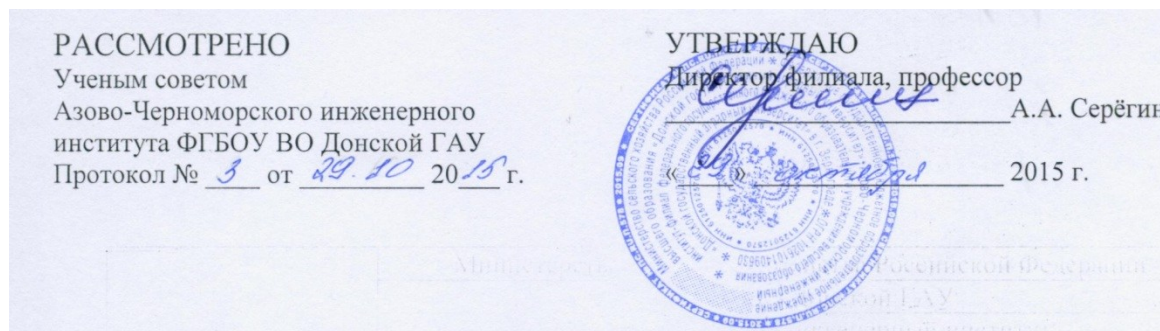
	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Донской ГАУ
	Азово-Черноморский инженерный институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной аграрный университет» в г. Зернограде (Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
	Положение по видам деятельности
	4.2.3. Управление документацией
СМК-ПСП-04-01-15	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

СМК-П-04-01-15

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	И.о. заместителя директора по социальной работе	Кабанов А.Н./ <i>Кабанов</i>	26.10.15.
Проверил	Ведущий специалист по ОКО и МР	Бутенко А.Ф./ <i>Бутенко</i>	27.10.2015.
	Начальник юридического отдела	Абдюшева Л.Ф./ <i>Абдюшева</i>	27.10.2015
Версия 1.0			Стр. 1 из 14



Азово-Черноморский инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

СМК-П-04-01-15

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с указанными категориями студентов в Азово-Черноморском инженерном институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной аграрный университет» в г. Зернограде (далее – Институт) и призвано обеспечить реализацию прав инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, их социальную адаптацию.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн, Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Института и иными локальными нормативными актами вуза.

1.3. Признавая в качестве одной из важнейших своих задач создание и развитие профессиональной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия в целях реализации инклюзивного образования, Институт стремится к



Азово-Черноморский инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

СМК-П-04-01-15

созданию особых (специальных) условий для получения высшего и среднего специального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.4. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех граждан с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.5. Студент с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.6. Под специальными условиями для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ такими студентами.

1.7. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного образования структурные подразделения Института выполняют следующие задачи и функции:

– центр образования и карьеры проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывает содействие трудоустройству таких;

– приемная комиссия устанавливает особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, о чем информирует абитуриентов на официальном сайте Института;

– заместитель директора по социальной работе совместно с учебным отделом и факультетами Института осуществляют сопровождение инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, ведут специализированный учет таких студентов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;



Азово-Черноморский инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

СМК-П-04-01-15

– заместитель директора по социальной работе совместно с профсоюзной организацией студентов осуществляют организацию волонтерского движения внутри Института, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ;

– заместитель директора по административно-хозяйственной работе обеспечивает создание безбарьерной архитектурной среды для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;

– ответственный за официальный сайт Института размещает и актуализирует по мере обновления информацию об особенностях поступления, наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, видах и формах сопровождения обучения, наличии специальных технических и программных средств обучения, безбарьерной архитектурной среды, прочие документы и сведения, касающиеся инклюзивного образования.

2. Довузовская подготовка, профориентационная работа с поступающими на обучение абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. В образовательную программу довузовской подготовки помимо дисциплин предметной подготовки, необходимых для сдачи вступительных испытаний, при необходимости (востребованности абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ) могут быть включены адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

2.2. При организации работы с поступающими на обучение в Институт абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:

- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для абитуриентов и их родителей по вопросам приема и обучения;
- подготовка рекламно-информационных материалов для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. При поступлении в Институт абитуриенты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, таким абитуриентам создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические



Азово-Черноморский инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

СМК-П-04-01-15

средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентированы Правилами приема в Институт.

3. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. В Институте создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Вступительные испытания для поступающих инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Число таких абитуриентов в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа таких абитуриентов, а также проведение вступительных испытаний в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает каких-либо трудностей при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающего поступающим из числа инвалидов и лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

3.4. Продолжительность вступительного испытания для поступающих инвалидов и лиц с ОВЗ увеличивается по решению Института, но не более чем на 1,5 часа.



Азово-Черноморский инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

СМК-П-04-01-15

3.5. Поступающим из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

3.6. Поступающие из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.7. При проведении вступительных испытаний при необходимости обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;


для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или)

	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	СМК-П-04-01-15

профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации);

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Института.

3.8. Условия, указанные в пунктах 3.1.-3.7. Положения, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

4. Особенности организации учебного процесса для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ


4.1. Обучение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости (востребованности) для обучения указанных студентов.

4.2. Обучение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

4.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими студентами в общих группах с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебной группе, отражающихся в индивидуальных планах обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

4.4. Обучение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально.

4.5. В учебном процессе при необходимости применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограни-

	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	СМК-П-04-01-15

чениям здоровья студентов, наличие необходимого материально-технического оснащения.

4.6. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Института, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility).

4.7. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями при необходимости производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.


4.8. Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать таким студентам альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей о студентах из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе.

4.9. Для профессорско-преподавательского состава Института организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных заболеваний.

4.10. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения студентами планируемых результатов освоения образовательных программ, а также с учетом индивидуальных возможностей студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.11. При необходимости для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для таких студентов может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

4.12. Для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендаций медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения прин-

	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	СМК-П-04-01-15

ципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

5. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.


5.2. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

6. Практика и трудоустройство студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Выбор мест прохождения практик для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных студентов и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

6.2. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Студенты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Институт по своему усмотрению.

6.3. При направлении студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Институт согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для

	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	СМК-П-04-01-15

прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6.4. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются центром образования и карьеры Института во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

7. Доступность зданий Института для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в зданиях Института создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных заболеваний.

7.2. На территории Института имеются:

- подъездные пандусы ко входу в здания Института;
- отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях Института для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).


При необходимости (востребованности) могут создаваться иные объекты безбарьерной архитектурной среды.

8. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

8.1. В Институте осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

8.2. Основным структурным подразделением Института, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ является факультет.

Специалисты по учебно-методической работе обеспечивают:

	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	СМК-П-04-01-15

- контроль обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель – студент в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений.

8.3. В штат Института при необходимости (востребованности) могут быть введены должности педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-тьютор, ассистент-помощник (специалист), для студентов с нарушением слуха – сурдопедагог (сурдопереводчик), а для студентов с нарушением зрения – тифлопедагог.

Педагог-психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав студентов, выявляет потребности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Преподаватель-тьютор организует процесс индивидуального обучения студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и его персональное сопровождение в образовательном пространстве. Тьютор совместно со студентом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин;

Ассистент-помощник (специалист) оказывает необходимую техническую помощь студенту из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Так же при необходимости к такому студенту прикрепляется один или несколько студентов из волонтерского движения для помощи в освоении учебного материала.



Азово-Черноморский инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

СМК-П-04-01-15

8.4. Социальное сопровождение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организует заместитель директора по социальной работе, деятельность которого направлена на социальную поддержку студентов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

8.5. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский кабинет Института совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких студентов.

8.6. Институт регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

8.7. Координацию структурных подразделений Института по обеспечению комплексного сопровождения образовательного процесса студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет заместитель директора по социальной работе.

9. Материальная и социальная поддержка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

9.1. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия, а также иные выплаты в порядке, установленном в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Институте.

9.2. При получении образования студентам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.3. Для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается бесплатное проживание в общежитиях Института.



Азово-Черноморский инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

СМК-П-04-01-15

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Должность	Фамилия	Подпись	Дата