

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«Экономика и управление»

от «30» августа 2016 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой


(подпись) _____ А.Ф. Рева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.В.ОД.9 Планирование на предприятии

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль: «Экономика и управление»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Составитель: доцент кафедры экономики и управления
к.э.н. Кузьменко О.В.



Зерноград – 2016

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.ОД.9 Планирование на предприятии

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	Модуль-1,2,3	ПК-12, ПК-26	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	2
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетен- ции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК-12	готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	основные мотивы и механизмы принятия решений различными хозяйствующими субъектами; принципы и методы планирования на микро и макроуровнях	анализировать социально-значимые проблемы и процессы; составлять программы и планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу, основанные на законах рыночной экономики	навыками прогнозирования и планирования различных сфер производства
ПК-26	готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	методы принятия управленческих решений при управлении производственной деятельностью предприятия; источники получения статической информации для проведения планирования	организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования	методами планирования в организации; методикой разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Знать основные мотивы и механизмы принятия решений различными хозяйствующими субъектами; принципы и методы планирования на микро и макроуровнях (ПК-12)	Фрагментарные знания основных мотивов и механизмов принятия решений различными хозяйствующими субъектами; принципов и методов планирования на микро и макроуровнях / Отсутствие знаний	Неполные знания основных мотивов и механизмов принятия решений различными хозяйствующими субъектами; принципов и методов планирования на микро и макроуровнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных мотивов и механизмов принятия решений различными хозяйствующими субъектами; принципов и методов планирования на микро и макроуровнях	Сформированные и систематические знания основных мотивов и механизмов принятия решений различными хозяйствующими субъектами; принципов и методов планирования на микро и макроуровнях
Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы; составлять программы и планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу, основанные на законах рыночной экономики (ПК-12)	Фрагментарное умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы; составлять программы и планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу, основанные на законах рыночной экономики / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы; составлять программы и планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу, основанные на законах рыночной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы; составлять программы и планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу, основанные на законах	Успешное и систематическое умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы; составлять программы и планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу, основанные на законах

1	2	3	4	5
Владеть навыками прогнозирования и планирования различных сфер производства (ПК-12)	Фрагментарное применение навыков прогнозирования и планирования различных сфер производства / Отсутствие навыков	экономики В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования и планирования различных сфер производства	рыночной экономики В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков прогнозирования и планирования различных сфер производства	рыночной экономики Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования и планирования различных сфер производства
Знать методы принятия управленческих решений при управлении производственной деятельностью предприятия; источники получения статической информации для проведения планирования (ПК-26)	Фрагментарные знания методов принятия управленческих решений при управлении производственной деятельностью предприятия; источники получения статической информации для проведения планирования / Отсутствие знаний	Неполные знания методов принятия управленческих решений при управлении производственной деятельностью предприятия; источники получения статической информации для проведения планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия управленческих решений при управлении производственной деятельностью предприятия; источники получения статической информации для проведения планирования	Сформированные и систематические знания методов принятия управленческих решений при управлении производственной деятельностью предприятия; источники получения статической информации для проведения планирования
Уметь организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования (ПК-26)	Фрагментарное умение организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования	Успешное и систематическое умение организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования

1	2	3	4	5
<p>Владеть методами планирования в организации; методикой разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития (ПК-26)</p>	<p>Фрагментарное применение методов планирования в организации; методик разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений; навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития / Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования в организации; методик разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений; навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов планирования в организации; методик разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений; навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов планирования в организации; методик разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений; навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития</p>

2.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления курсовой работы, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

2.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Задание на курсовую работу

Курсовая работа, являясь завершающим этапом изучения дисциплины «Планирование на предприятии», должна показать готовность студентов квалифицированно решать теоретические и практические задачи, делать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым проблемам макроэкономики.

Цель курсовой работы заключается в систематизации и расширении теоретических знаний и практических навыков по освещению изучаемой темы исследований.

При написании курсовой работы необходимо изучить учебную литературу, выбрать главы по своей тематике. Работа, дословно излагающая материалы учебников или копирующая письменные работы других студентов, расценивается как неудовлетворительная.

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц.

Тематика курсовых работ представлена в пункте 4.2 рабочей программы дисциплины.

3.2 Список экзаменационных вопросов

1. Понятие, сущность и задачи планирования
2. Роль планирования в управлении предприятием
3. Классификация планов
4. Основные принципы планирования.
5. Виды планирования.
6. Балансовый метод планирования.
7. Программно-целевой метод планирования.
8. Нормативный метод планирования.
9. Цели и задачи бизнес плана.
10. Структура и содержание бизнес-плана.
11. Структура и показатели производственной программы предприятия
12. Технология планирования производственной программы
13. Цели и задачи планирования продаж
14. Исследование конъюнктуры рынка

15. Планирование ассортимента
16. Прогнозирование величины продаж
17. Цели, задачи и содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах.
18. Определение потребности в материально-технических ресурсах
19. Изучение рынка сырья и материалов
20. Планирование закупок материальных ресурсов
21. Содержание, задачи и технология планирования потребности в персонале
22. Планирование производительности труда
23. Расчет потребности в персонале
24. Цели, задачи и технология планирования средств на оплату труда
25. Состав средств на оплату труда
26. Выбор форм и систем оплаты труда.
27. Методы определения планового фонда оплаты труда.
28. Цели, задачи и содержание планирования издержек
29. Методы планирования себестоимости продукции
30. Классификация затрат, формирующих себестоимость
31. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции
32. Планирование сметы затрат на производство продукции
33. Цели, задачи и функции финансового планирования.
34. Содержание финансового плана.
35. Методика разработки финансового плана.

3.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 (ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

**АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
 БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ**
 (Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Направление подготовки

44.03.04

Дисциплина Планирование на предприятии

Курс Семестр

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

от « » 20 г.

протокол №

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Нормативный метод планирования
2. Классификация затрат, формирующих себестоимость.

Зав. кафедрой Рева А.Ф.
 (подпись)

Экзаменатор
 (подпись)

Кузьменко О.В.
 (Ф.И.О.)

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-01-15 / разработ. Т.А. Лашина. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 15 с.
2. О курсовом проектировании СМК-П-02.01-01-15 / разработ. Т.А. Лашина. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 14 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Планирование на предприятии» / разработ. О.В. Кузьменко. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 23 с.

**Лист переутверждения фонда оценочных средств
дисциплины Б1.В.ОД.9 Планирование на предприятии**

Фонд оценочных средств одобрен на 20.../20.... учебный год.

Протокол №заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____ А.Ф. Рева
(подпись)

Ведущий преподаватель _____ О.В. Кузьменко
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20.../20..... учебный год.

Протокол №заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____ .
(подпись)

Ведущий преподаватель _____ .
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20...../20..... учебный год.

Протокол №заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____ .
(подпись)

Ведущий преподаватель _____ .
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20...../20..... учебный год.

Протокол №заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____ .
(подпись)

Ведущий преподаватель _____ .
(подпись)