

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
бухгалтерского учета, анализа и аудита
от _____ 20__ г.
протокол №____
Заведующий кафедрой
_____ Н. В. Чумакова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.В.ОД.7 «Бухгалтерский учет и аудит»

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль: «Экономика и управление»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Составитель: доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
к.э.н. Железная Е. В. _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.В.ОД.7 «Бухгалтерский учет и аудит»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	4
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

**1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	основные положения законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита	использовать основы правовых знаний в сфере бухгалтерского учета и аудита	навыками работы с основными положениями законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита
ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	основные принципы бухгалтерского учета и аудиторской деятельности	использовать систему знаний о принципах, способах организации бухгалтерского учета и аудита	навыками организации и ведения бухгалтерского учета, аудиторских проверок
ПК-25	способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	основы организации работы бухгалтерии, аудиторской проверки	организовать работу бухгалтерии, аудиторскую проверку	способами и приемами организации учетной и аудиторской деятельности
ПК-26	готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области бухгалтерского учета и аудита	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации бухгалтерской и аудиторской деятельности	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации бухгалтерской и аудиторской деятельности

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено» и 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3
Знать основные положения законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита (ОК-7)	Фрагментарные знания основных положений законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания основных положений законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита
Уметь использовать основы правовых знаний в сфере бухгалтерского учета и аудита (ОК-7)	Фрагментарное умение использовать основы правовых знаний в сфере бухгалтерского учета и аудита / Отсутствие умений	В целом успешное умение комплексно использовать основы правовых знаний в сфере бухгалтерского учета и аудита
Владеть навыками работы с основными положениями законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита (ОК-7)	Фрагментарное применение навыков работы с основными положениями законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков работы с основными положениями законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита
Знать основные принципы бухгалтерского учета и аудиторской	Фрагментарные знания основных	Сформированные или неполные знания

деятельности (ОПК-9)	принципов бухгалтерского учета и аудиторской деятельности / Отсутствие знаний	основных принципов бухгалтерского учета и аудиторской деятельности
Уметь использовать систему знаний о принципах, способах организации бухгалтерского учета и аудита (ОПК-9)	Фрагментарное умение использовать систему знаний о принципах, способах организации бухгалтерского учета и аудита / Отсутствие умений	В целом успешное умение использовать систему знаний о принципах, способах организации бухгалтерского учета и аудита
Владеть навыками организации и ведения бухгалтерского учета, аудиторских проверок (ОПК-9)	Фрагментарное применение навыков организации и ведения бухгалтерского учета, аудиторских проверок / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков организации и ведения бухгалтерского учета, аудиторских проверок
Знать основы организации работы бухгалтерии, аудиторской проверки (ПК-25)	Фрагментарные знания основ организации работы бухгалтерии, аудиторской проверки / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания основ организации работы бухгалтерии, аудиторской проверки
Уметь организовать работу бухгалтерии, аудиторскую проверку (ПК-25)	Фрагментарное умение организовать работу бухгалтерии, аудиторскую проверку / Отсутствие умений	В целом успешное умение организовать работу бухгалтерии, аудиторскую проверку
Владеть способами и приемами организации учетной и аудиторской деятельности (ПК-25)	Фрагментарное применение способов и приемов организации учетной и аудиторской деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное применение способов и приемов организации учетной и аудиторской деятельности
Знать методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области бухгалтерского учета и аудита (ПК-26)	Фрагментарные знания теоретических основ и методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области	Сформированные или неполные знания теоретических основ и методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области бухгалтерского учета

		бухгалтерского учета и аудита / Отсутствие знаний	и аудита	
Уметь применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации бухгалтерской и аудиторской деятельности (ПК-26)	Фрагментарное умение применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации бухгалтерской и аудиторской деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное умение применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации бухгалтерской и аудиторской деятельности		
Владеть методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации бухгалтерской и аудиторской деятельности (ПК-26)	Фрагментарное применение практических умений сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации бухгалтерской и аудиторской деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное применение практических умений сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации бухгалтерской и аудиторской деятельности		
Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Знать основные положения законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита (ОК-7)	Фрагментарные знания основных положений законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита / Отсутствие знаний	Неполные знания основных положений законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита	Сформированные и систематические знания основных положений законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита
Уметь использовать основы правовых знаний	Фрагментарное умение использовать основы	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение использовать основы

в сфере бухгалтерского учета и аудита (ОК-7)	правовых знаний в сфере бухгалтерского учета и аудита / Отсутствие умений	использовать основы правовых знаний в сфере бухгалтерского учета и аудита	использовать основы правовых знаний в сфере бухгалтерского учета и аудита	правовых знаний в сфере бухгалтерского учета и аудита
Владеть навыками работы с основными положениями законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита (ОК-7)	Фрагментарное применение навыков работы с основными положениями законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с основными положениями законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с основными положениями законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита	Успешное и систематическое применение навыков работы с основными положениями законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета и аудита
Знать основные принципы бухгалтерского учета и аудиторской деятельности (ОПК-9)	Фрагментарные знания основных принципов бухгалтерского учета и аудиторской деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания основных принципов бухгалтерского учета и аудиторской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов бухгалтерского учета и аудиторской деятельности	Сформированные и систематические знания основных принципов бухгалтерского учета и аудиторской деятельности
Уметь использовать систему знаний о принципах, способах организации бухгалтерского учета и аудита (ОПК-9)	Фрагментарное умение использовать систему знаний о принципах, способах организации бухгалтерского учета и аудита / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать систему знаний о принципах, способах организации бухгалтерского учета и аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать систему знаний о принципах, способах организации бухгалтерского учета и аудита	Успешное и систематическое умение использовать систему знаний о принципах, способах организации бухгалтерского учета и аудита
Владеть навыками организации и ведения бухгалтерского учета, аудиторских проверок (ОПК-9)	Фрагментарное применение навыков организации и ведения бухгалтерского учета, аудиторских проверок / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и ведения бухгалтерского учета, аудиторских проверок	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и ведения бухгалтерского учета, аудиторских проверок	Успешное и систематическое применение навыков организации и ведения бухгалтерского учета, аудиторских проверок
Знать основы	Фрагментарные знания	Неполные знания основ	Сформированные, но	Сформированные и

организации работы бухгалтерии, аудиторской проверки (ПК-25)	основ организации работы бухгалтерии, аудиторской проверки / Отсутствие знаний	организации работы бухгалтерии, аудиторской проверки	содержащие отдельные пробелы знания основ организации работы бухгалтерии, аудиторской проверки	систематические знания основ организации работы бухгалтерии, аудиторской проверки
Уметь организовать работу бухгалтерии, аудиторскую проверку (ПК-25)	Фрагментарное умение организовать работу бухгалтерии, аудиторскую проверку / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовать работу бухгалтерии, аудиторскую проверку	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу бухгалтерии, аудиторскую проверку	Успешное и систематическое умение организовать работу бухгалтерии, аудиторскую проверку
Владеть способами и приемами организации учетной и аудиторской деятельности (ПК-25)	Фрагментарное применение способов и приемов организации учетной и аудиторской деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение способов и приемов организации учетной и аудиторской деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов и приемов организации учетной и аудиторской деятельности	Успешное и систематическое применение способов и приемов организации учетной и аудиторской деятельности
Знать методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области бухгалтерского учета и аудита (ПК-26)	Фрагментарные знания теоретических основ и методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области бухгалтерского учета и аудита / Отсутствие знаний	Неполные знания основ и методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области бухгалтерского учета и аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области бухгалтерского учета и аудита	Сформированные и систематические знания основ и методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области бухгалтерского учета и аудита
Уметь применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации	Фрагментарное умение применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в	Успешное и систематическое умение применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации бухгалтерской и аудиторской деятельности

бухгалтерской и аудиторской деятельности (ПК-26)	бухгалтерской и аудиторской деятельности / Отсутствие умений	бухгалтерской и аудиторской деятельности	организации бухгалтерской и аудиторской деятельности	
Владеть методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации бухгалтерской и аудиторской деятельности (ПК-26)	Фрагментарное применение практических умений сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации бухгалтерской и аудиторской деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение практических умений сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации бухгалтерской и аудиторской деятельности	Успешное и систематическое применение практических умений сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации бухгалтерской и аудиторской деятельности	Успешное и систематическое применение практических умений сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций, возникающих в организации бухгалтерской и аудиторской деятельности

2.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Хорошо	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Удовлетворительно	выставляется студенту, если он имеет знания по основному материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
Неудовлетворительно	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Список вопросов к экзамену

1. Содержание хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете. Единицы учета.
2. Хозяйственный учет как функция управления. Виды учета.
3. Задачи и функции бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
5. Двойная запись и корреспонденция счетов.
6. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
7. Сущность, цель и задачи бухгалтерского учета.
8. План счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов.

9. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь.
10. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
11. Учетная политика организации.
12. Учет денежных средств.
13. Учет затрат на производство продукции.
14. Учет поступления и выбытия основных средств.
15. Учет поступления и выбытия НМА.
16. Учет поступления и выбытия МПЗ
17. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
18. Учет удержаний из заработной платы.
19. Учет расходов на продажу.
20. Учет готовой продукции.
21. Учет уставного капитала.
22. Учет резервного капитала.
23. Учет добавочного капитала.
24. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка.
25. Учет целевого финансирования.
26. Учет кредитов и займов.
27. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям.
28. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
29. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
30. Учет финансовых результатов.
31. Экономическая сущность аудита, его цель и задачи.
32. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности.
33. Основные принципы проведения аудита.
34. Основные этапы аудиторской проверки.
35. Планирование аудиторской проверки: предварительное планирование, подготовка общего плана и программы аудита.
36. Обязательный и инициативный аудит. Критерии, по которым бухгалтерская отчетность подлежит обязательной аудиторской проверке.
37. Аудиторский риск и определение его допустимого (приемлемого) уровня.
38. Аудиторская выборка: понятие, виды выборок, порядок построения, определения объема и оценки результатов выборки.
39. Аудиторские доказательства: понятие, предъявляемые к ним требования, их виды, источники, задачи сбора.
40. Аудиторские процедуры, их состав, виды и порядок проведения.
41. Аудиторское заключение: его назначение, виды, состав, содержание, порядок оформления и представления.
42. Понятие существенности (материальности) ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки.

3.2. Примерные варианты экзаменационных задач

Задача №1.

Задача. Организация совершила следующие операции:

- фирма реализовала оборудование за 84 000 руб. (в т.ч. НДС);
- списана первоначальная стоимость реализованного оборудования в сумме 78000 руб.;
- амортизация данного оборудования составила 45%;
- расходы по реализации оборудования составили 2 300 руб.

Отразите операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача №2.

В учете отражаются операции:

- в результате переоценки стоимость основных средств возросла на 1 100 руб.;
 - безвозмездно получены основные средства на 700 руб.;
 - образован резерв на оплату отпусков работникам основного производства на 5000 руб.;
 - образован резерв на ремонт основных средств на 1 200 руб.;
 - начислены отпускные за счет резерва 4 000 руб.;
 - по результатам года получен убыток 600 руб., который списан за счет резервного капитала.
- Отразить операции на счетах бухгалтерского учета. Определите тип хозяйственных операций.

Задача №3.

Аудитор по результатам предварительного знакомства с клиентом посчитал, что аудиторский риск составит 0,05, риск системы контроля — 0,25, неотъемлемый риск — 0,8.
Определите величину риска необнаружения

3.3. Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Дисциплина: Бухгалтерский учет и аудит

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ г.
Направление подготовки: 38.03.01
«Экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Сущность, цель и задачи бухгалтерского учета.
2. Аудиторский риск и определение его допустимого (приемлемого) уровня.
3. Задача

Экзаменатор _____ Зав. кафедрой _____
(подпись) (ФИО) (подпись)

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-01-15 / разработ. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 15 с.

2. О курсовом проектировании СМК-П-02.01-01-15 / разработ. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 14 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.7 «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»/ разработ. .Е. В. Железная. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 33 с.

**Лист переутверждения фонда оценочных средств
дисциплины Б1.В.ОД.7 «Бухгалтерский учет и аудит»**

Фонд оценочных средств:

одобрен на 20____/20____ учебный год. Протокол № _____ заседания кафедры

от « _____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель

Зав. кафедрой

Фонд оценочных средств:

одобрен на 20____/20____ учебный год. Протокол № _____ заседания кафедры

от « _____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель

Зав. кафедрой

Фонд оценочных средств:

одобрен на 20____/20____ учебный год. Протокол № _____ заседания кафедры

от « _____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель

Зав. кафедрой

Фонд оценочных средств:

одобрен на 20____/20____ учебный год. Протокол № _____ заседания кафедры

от « _____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель

Зав. кафедрой