

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«Экономика и управление»

от «30» августа 20 16 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой


_____ А.Ф. Рева
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.В.ОД.5 «Менеджмент»

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль: «Экономика и управление»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Составитель: доцент кафедры экономики и управления
к.т.н. Украинцева И. В.



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.ОД.5 «Менеджмент»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-3; ПК-25; ПК-26	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	3
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

**1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОПК-9	готовностью анализировать ин- формацию для решения про- блем возникающих в професси- онально-педагогической дея- тельности	роль менеджмента в управ- лении фирмой; основные понятия, категории и ин- струменты управления предприятием, принципы, задачи и функции менедж- мента	искать нестандартные реше- ния в области менеджмента, брать на себя ответствен- ность за их выполнение	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне
ПК-25	способностью организовывать и контролировать технологиче- ский процесс в учебных мастер- ских, организациях и предприя- тиях	способы принятия управ- ленческих решений	организовывать производ- ство, правильно использо- вать труд работников; ис- пользовать приемы и методы работы с персоналом, мето- ды оценки качества и ре- зультативности труда работ- ников	навыками применения совре- менных методов управления в практической деятельности
ПК-26	готовностью к анализу и орга- низации экономической, хозяй- ственно-правовой деятельности в учебно-производственных ма- стерских и на предприятиях	основы построения, расчета и анализа современной си- стемы показателей, характе- ризующих деятельность хо- зяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	искать решения возникаю- щих задач в области ме- неджмента, брать на себя от- ветственность за их выпол- нение	навыками принятия организа- ционно-управленческих реше- ний

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено» и 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Знать роль менеджмента в управлении фирмой; основные понятия, категории и инструменты управления предприятием, принципы, задачи и функции менеджмента (ОПК-9)	Фрагментарные знания роли менеджмента в управлении фирмой; основные понятия, категории и инструменты управления предприятием, принципы, задачи и функции менеджмента / Отсутствие знаний	Неполные знания роли менеджмента в управлении фирмой; основные понятия, категории и инструменты управления предприятием, принципы, задачи и функции менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания роли менеджмента в управлении фирмой; основные понятия, категории и инструменты управления предприятием, принципы, задачи и функции менеджмента	Сформированные и систематические знания роли менеджмента в управлении фирмой; основные понятия, категории и инструменты управления предприятием, принципы, задачи и функции менеджмента
Уметь искать нестандартные решения в области менеджмента, брать на себя ответственность за их выполнение (ОПК-9)	Фрагментарное умение искать нестандартные решения в области менеджмента, брать на себя ответственность за их выполнение / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение искать нестандартные решения в области менеджмента, брать на себя ответственность за их выполнение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение искать нестандартные решения в области менеджмента, брать на себя ответственность за их выполнение	Успешное и систематическое умение искать нестандартные решения в области менеджмента, брать на себя ответственность за их выполнение
Владеть основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-	Фрагментарное применение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйству-	В целом успешное, но не систематическое применение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих де-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение основы построения, расчета и анализа современной системы показате-	Успешное и систематическое применение основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяй-

тов на микро- и макроуровне (ОПК-9)	ющих субъектов на микро- и макроуровне / Отсутствие навыков	тельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	лей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	ствующих субъектов на микро- и макроуровне
Знать способы принятия управленческих решений (ПК-25)	Фрагментарные знания способов принятия управленческих решений / Отсутствие знаний	Неполные знания способов принятия управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов принятия управленческих решений	Сформированные и систематические знания способов принятия управленческих решений
Уметь организовывать производство, правильно использовать труд работников; использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда работников (ПК-25)	Фрагментарное умение организовывать производство, правильно использовать труд работников; использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда работников / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать производство, правильно использовать труд работников; использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда работников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать производство, правильно использовать труд работников; использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда работников	Успешное и систематическое умение организовывать производство, правильно использовать труд работников; использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда работников
Владеть навыками применения современных методов управления в практической деятельности (ПК-25)	Фрагментарное применение современных методов управления в практической деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов управления в практической деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных методов управления в практической деятельности	Успешное и систематическое применение современных методов управления в практической деятельности
Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-26)	Фрагментарные знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне / Отсутствие знаний	Неполные знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Сформированные и систематические знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

<p>Уметь искать решения возникающих задач в области менеджмента, брать на себя ответственность за их выполнение (ПК-26)</p>	<p>Фрагментарное умение искать решения возникающих задач в области менеджмента, брать на себя ответственность за их выполнение / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение искать решения возникающих задач в области менеджмента, брать на себя ответственность за их выполнение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение искать решения возникающих задач в области менеджмента, брать на себя ответственность за их выполнение</p>	<p>Успешное и систематическое умение искать решения возникающих задач в области менеджмента, брать на себя ответственность за их выполнение</p>
<p>Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений (ПК-26)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков принятия организационно-управленческих решений / Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков принятия организационно-управленческих решений</p>

2.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Хорошо	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Удовлетворительно	выставляется студенту, если он имеет знания по основному материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
Неудовлетворительно	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Список экзаменационных вопросов

1. Понятие «управление». Состояние управления современной российской макро- и микроэкономикой.
2. Необходимость совершенствования организации управления в России.
3. Особое значение антикризисного менеджмента в современных условиях.
4. Понятие и сущность менеджмента.
5. Цели, задачи и значение менеджмента.
6. Технологии менеджмента.
7. Общие и специальные функции менеджмента как вида деятельности.
8. Виды менеджмента.
9. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.
10. Школа научного управления.
11. Классическая (административная) школа управления.
12. Школа психологии и человеческих отношений.
13. Количественная школа (школа науки управления).
14. Опыт менеджмента за рубежом: зарубежные модели менеджмента.
15. Особенности, возможности и пути использования менеджмента в России.
16. Цели предприятия: понятия, виды, выполняемые функции, предъявляемые требования.
17. Система управления предприятиями и ее виды.
18. Организационная структура управления: ключевые понятия, признаки классификации.
19. Иерархический тип организационных структур управления: линейная, функциональная и линейно-функциональная структуры.
20. Иерархический тип организационных структур управления: линейно-штабная и дивизиональная структуры.
21. Органический тип организационных структур управления.
22. Принципы и подходы к построению организационных структур управления.
23. Организационный менеджмент и его значение для предприятия.
24. Виды полномочий и их распределение.
25. Централизация и децентрализация управления. Координация в организационном процессе.
26. Методы обоснования бизнес-планов предприятий и их мониторинг.
27. Внутренняя среда предприятия.
28. Внешняя среда предприятия. Факторы прямого и косвенного воздействия.
29. Управленческая информация: свойства, требования, виды.
30. Коммуникационный менеджмент: понятие и значение. Коммуникационный процесс.
31. Виды коммуникаций их совершенствование.
32. Система информационных коммуникаций.
33. Стратегический менеджмент: понятие и сущность.
34. Принципы, функции и процесс стратегического менеджмента.
35. Ситуационный менеджмент: анализ и управление ситуацией.
36. Финансовый менеджмент и его роль в системе современного менеджмента.
37. Менеджмент персонала: цели, задачи и принципы.
38. Основные качества менеджера и особенности его работы.
39. Этика делового общения.
40. Управление конфликтами.
41. Психология менеджмента.
42. Корпоративная культура.
43. Организационное поведение.

- 44. Система мотиваций в менеджменте.
- 45. Контроль и контроллинг в менеджменте.
- 46. Управление рисками.
- 47. Антикризисное управление.
- 48. Международный менеджмент. Особенности управления внешнеэкономическими связями.
- 49. Эффективность менеджмента: подходы, типы, выбор показателей.
- 50. Пути повышения эффективности менеджмента.

3.2. Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки
44.03.04
Дисциплина Менеджмент
Курс Семестр

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
от « » 20 г.
протокол №

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Понятие «управление». Состояние управления современной российской макро- и микроэкономикой
2. Методы обоснования бизнес-планов предприятий и их мониторинг

Зав. кафедрой
(подпись)

Экзаменатор
(подпись)

Украинцева И.В.
(Ф.И.О.)

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-01-15 / разработ. Т.А. Лашина. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.5 «Менеджмент» по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» / разработ. И.В. Украинцева. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 26 с.

**Лист переутверждения фонда оценочных средств
дисциплины Б1.В.ОД.5 Менеджмент**

Фонд оценочных средств:

одобрен на 20____/20____ учебный год. Протокол № _____ заседания кафедры

от « _____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель

Зав. кафедрой

Фонд оценочных средств:

одобрен на 20____/20____ учебный год. Протокол № _____ заседания кафедры

от « _____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель

Зав. кафедрой

Фонд оценочных средств:

одобрен на 20____/20____ учебный год. Протокол № _____ заседания кафедры

от « _____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель

Зав. кафедрой

Фонд оценочных средств:

одобрен на 20____/20____ учебный год. Протокол № _____ заседания кафедры

от « _____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель

Зав. кафедрой