

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«Экономики и управления»

от « 30 » августа 2016 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой

 А.Ф. Рева
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.В.ОД.4 Организация, нормирование и оплата труда

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль: «Экономика и управление»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Составитель канд. экон. наук, доцент Л.Н. Анипенко

(должность, ученая степень)



(подпись)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1. В.ОД.4 «Организация, нормирование и оплата труда»
(индекс и наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОК-3 ОПК-9 ПК-12 ПК-26	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	4
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер/ индекс компетен- ции	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	проблемы, возникающие при взаимодействии людей, и возможные способы их решения, основанные на использовании не только формальных правовых институтов, но и неформальных	использовать источники экономической информации, общие положения институциональной экономики для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью хозяйственных субъектов	современными методами сбора и обработки данных для анализа экономики; возможными способами решения проблем, возникающих при взаимодействии экономических агентов
ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	источники информации, показатели, методы и инструментальные средства для обработки экономических данных	использовать инструментарий и методы экономического анализа при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики, решение задач, возникающих в реальной хозяйственной практике	навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики на микроуровне
ПК-12	готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	задачи профессиональной подготовки и повышения квалификации работников; методы и приемы определения профессиональных способностей рабочих, служащих и специалистов среднего звена; приемы и методы труда; нормы затрат и условий труда	определять цели и задачи профессиональной подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; планировать и экономически обосновывать мероприятия по подготовке, повышению квалификации и переподготовке персонала	навыками формирования требований к подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе анализа работ, рабочих мест, должностей, описания этих работ, выбора методик оценки профессионального и квалификационного уровня

1	2	3	4	5
ПК-26	готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и предприятиях	основы трудовых отношений; методы экономического анализа трудовых процессов; методику оценки эффективности систем управления трудовыми ресурсами; сущность и содержание организации труда на рабочем месте	разрабатывать локальные нормативные документы по труду; использовать методы организации и экономического анализа трудовых процессов и эффективности использования трудовых ресурсов; уметь применять на практике приемы и методы организации, нормирования и оплаты труда на рабочем месте; проводить оценку выполнения требований по организации и обслуживанию рабочего места (аттестация рабочих мест); разрабатывать мероприятия по рационализации рабочих мест	навыками разработки локальных нормативных документов по труду; навыками экономического анализа эффективности использования трудовых ресурсов и осуществления процессов труда; навыками определения уровня организации, нормирования и оплаты труда, анализа и экономического обоснования совершенствования организации и безопасности труда на предприятии навыками планирования, учета и анализа организации и обслуживания рабочих мест, их аттестации и рационализации

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Знать проблемы, возникающие при взаимодействии людей, и возможные способы их решения, основанные на использовании не только формальных правовых институтов, но и неформальных (ОК-3)	Фрагментарные знания проблемы, возникающие при взаимодействии людей, и возможные способы их решения, основанные на использовании не только формальных правовых институтов, но и неформальных /Отсутствие знаний	Неполные знания проблемы, возникающие при взаимодействии людей, и возможные способы их решения, основанные на использовании не только формальных правовых институтов, но и неформальных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проблемы, возникающие при взаимодействии людей, и возможные способы их решения, основанные на использовании не только формальных правовых институтов, но и неформальных	Сформированные и систематические знания проблемы, возникающие при взаимодействии людей, и возможные способы их решения, основанные на использовании не только формальных правовых институтов, но и неформальных
Уметь использовать источники экономической информации, общие положения институциональной экономики для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью хозяйственных субъектов (ОК-3)	Фрагментарное умение использовать источники экономической информации, общие положения институциональной экономики для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью хозяйственных субъектов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать источники экономической информации, общие положения институциональной экономики для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью хозяйственных субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать источники экономической информации, общие положения институциональной экономики для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью хозяйственных субъектов	Успешное и систематическое умение использовать источники экономической информации, общие положения институциональной экономики для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью хозяйственных субъектов

1	2	3	4	5
<p>Владеть современными методами сбора и обработки данных для анализа экономики; возможными способами решения проблем, возникающих при взаимодействии экономических агентов (ОК-3)</p>	<p>Фрагментарное владение современными методами сбора и обработки данных для анализа экономики; возможными способами решения проблем, возникающих при взаимодействии экономических агентов/ Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора и обработки данных для анализа экономики; возможными способами решения проблем, возникающих при взаимодействии экономических агентов</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методами сбора и обработки данных для анализа экономики; возможными способами решения проблем, возникающих при взаимодействии экономических агентов</p>	<p>Успешное и систематическое владение современными методами сбора и обработки данных для анализа экономики; возможными способами решения проблем, возникающих при взаимодействии экономических агентов</p>
<p>Знать источники информации, мотивы и механизмы, показатели и методы принятия управленческих решений; проблемы, возникающие при взаимодействии людей, и возможные способы их решения, основанные на использовании не только формальных правовых институтов, но и неформальных механизмов (ОПК-9)</p>	<p>Фрагментарные знания источников информации, мотивов и механизмов, показателей и методов принятия управленческих решений; проблем, возникающих при взаимодействии людей, и возможные способы их решения, основанные на использовании не только формальных правовых институтов, но и неформальных механизмов / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания источников информации, мотивов и механизмов, показателей и методов принятия управленческих решений; проблем, возникающих при взаимодействии людей, и возможные способы их решения, основанные на использовании не только формальных правовых институтов, но и неформальных механизмов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации, мотивов и механизмов, показателей и методов принятия управленческих решений; проблем, возникающих при взаимодействии людей, и возможные способы их решения, основанные на использовании не только формальных правовых институтов, но и неформальных механизмов</p>	<p>Сформированные и систематические знания источников информации, мотивов и механизмов, показателей и методов принятия управленческих решений; проблем, возникающих при взаимодействии людей, и возможные способы их решения, основанные на использовании не только формальных правовых институтов, но и неформальных механизмов</p>

1	2	3	4	5
<p>Уметь использовать инструментарий и методы экономического анализа при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики, решение задач, возникающих в реальной хозяйственной практике (ОПК-9)</p>	<p>Фрагментарное умение использовать инструментарий и методы экономического анализа при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики, решение задач, возникающих в реальной хозяйственной практике / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать инструментарий и методы экономического анализа при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики, решение задач, возникающих в реальной хозяйственно</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий и методы экономического анализа при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики, решение задач, возникающих в реальной хозяйственно</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать инструментарий и методы экономического анализа при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики, решение задач, возникающих в реальной хозяйственно</p>
<p>Владеть навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики на микроуровне (ОПК-9)</p>	<p>Фрагментарное владение навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики на микроуровне / Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики на микроуровне</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики на микроуровне</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики на микроуровне</p>
<p>Знать задачи профессиональной подготовки и повышения квалификации работников; методы и приемы определения профессиональных способностей рабочих, служащих и специалистов среднего звена; приемы и методы труда; нормы затрат и условий труда (ПК-12)</p>	<p>Фрагментарные знания задач профессиональной подготовки и повышения квалификации работников; методы и приемы определения профессиональных способностей рабочих, служащих и специалистов среднего звена; приемы и методы труда; нормы затрат и условий труда / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания задач профессиональной подготовки и повышения квалификации работников; методы и приемы определения профессиональных способностей рабочих, служащих и специалистов среднего звена; приемы и методы труда; нормы затрат и условий труда</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания задачи профессиональной подготовки и повышения квалификации работников; методы и приемы определения профессиональных способностей рабочих, служащих и специалистов среднего звена; приемы и методы труда; нормы затрат и условий труда</p>	<p>Сформированные и систематические знания задачи профессиональной подготовки и повышения квалификации работников; методы и приемы определения профессиональных способностей рабочих, служащих и специалистов среднего звена; приемы и методы труда; нормы затрат и условий труда</p>

1	2	3	4	5
<p>Уметь определять цели и задачи профессиональной подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; планировать и экономически обосновывать мероприятия по подготовке, повышению квалификации и переподготовке персонала (ПК-12)</p>	<p>Фрагментарное умение определять цели и задачи профессиональной подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; планировать и экономически обосновывать мероприятия по подготовке, повышению квалификации и переподготовке персонала/ Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять цели и задачи профессиональной подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; планировать и экономически обосновывать мероприятия по подготовке, повышению квалификации и переподготовке персонала</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять цели и задачи профессиональной подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; планировать и экономически обосновывать мероприятия по подготовке, повышению квалификации и переподготовке персонала</p>	<p>Успешное и систематическое умение определять цели и задачи профессиональной подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; планировать и экономически обосновывать мероприятия по подготовке, повышению квалификации и переподготовке персонала</p>
<p>Владеть навыками формирования требований к подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе анализа работ, рабочих мест, должностей, описания этих работ, выбора методик оценки профессионального и квалификационного уровня (ПК-12)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков формирования требований к подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе анализа работ, рабочих мест, должностей, описания этих работ, выбора методик оценки профессионального и квалификационного уровня/ Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыками формирования требований к подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе анализа работ, рабочих мест, должностей, описания этих работ, выбора методик оценки профессионального и квалификационного уровня</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навыками формирования требований к подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе анализа работ, рабочих мест, должностей, описания этих работ, выбора методик оценки профессионального и квалификационного уровня</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыками формирования требований к подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе анализа работ, рабочих мест, должностей, описания этих работ, выбора методик оценки профессионального и квалификационного уровня</p>

1	2	3	4	5
<p>Знать основы трудовых отношений; методы экономического анализа трудовых процессов; методику оценки эффективности систем управления трудовыми ресурсами; сущность и содержание организации труда на рабочем месте (ПК-26)</p>	<p>Фрагментарные знания основ трудовых отношений; методы экономического анализа трудовых процессов; методику оценки эффективности систем управления трудовыми ресурсами; сущность и содержание организации труда на рабочем месте/ Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания основ трудовых отношений; методы экономического анализа трудовых процессов; методику оценки эффективности систем управления трудовыми ресурсами; сущность и содержание организации труда на рабочем месте</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ трудовых отношений; методы экономического анализа трудовых процессов; методику оценки эффективности систем управления трудовыми ресурсами; сущность и содержание организации труда на рабочем месте</p>	<p>Сформированные и систематические знания основы трудовых отношений; методы экономического анализа трудовых процессов; методику оценки эффективности систем управления трудовыми ресурсами; сущность и содержание организации труда на рабочем месте</p>
<p>Уметь разрабатывать локальные нормативные документы по труду; использовать методы организации и экономического анализа трудовых процессов и эффективности использования трудовых ресурсов; уметь применять на практике приемы и методы организации, нормирования и оплаты труда на рабочем месте; проводить оценку выполнения требований по организации и обслуживанию рабочего места (аттестация рабочих мест); разрабатывать мероприятия по рационализации рабочих мест (ПК-26)</p>	<p>Фрагментарное умение разрабатывать локальные нормативные документы по труду; использовать методы организации и экономического анализа трудовых процессов и эффективности использования трудовых ресурсов; уметь применять на практике приемы и методы организации, нормирования и оплаты труда на рабочем месте; проводить оценку выполнения требований по организации и обслуживанию рабочего места (аттестация рабочих мест); разрабатывать мероприятия по рационализации рабочих мест / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать локальные нормативные документы по труду; использовать методы организации и экономического анализа трудовых процессов и эффективности использования трудовых ресурсов; уметь применять на практике приемы и методы организации, нормирования и оплаты труда на рабочем месте; проводить оценку выполнения требований по организации и обслуживанию рабочего места (аттестация рабочих мест); разрабатывать мероприятия по рационализации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать локальные нормативные документы по труду; использовать методы организации и экономического анализа трудовых процессов и эффективности использования трудовых ресурсов; уметь применять на практике приемы и методы организации, нормирования и оплаты труда на рабочем месте; проводить оценку выполнения требований по организации и обслуживанию рабочего места (аттестация рабочих мест); разрабатывать мероприятия по рационализации рабочих мест</p>	<p>Успешное и систематическое умение разрабатывать локальные нормативные документы по труду; использовать методы организации и экономического анализа трудовых процессов и эффективности использования трудовых ресурсов; уметь применять на практике приемы и методы организации, нормирования и оплаты труда на рабочем месте; проводить оценку выполнения требований по организации и обслуживанию рабочего места (аттестация рабочих мест); разрабатывать мероприятия по рационализации рабочих мест</p>

		рабочих мест		
1	2	3	4	5
<p>Владеть навыками разработки локальных нормативных документов по труду; навыками экономического анализа эффективности использования трудовых ресурсов и осуществления процессов труда; навыками определения уровня организации, нормирования и оплаты труда, анализа и экономического обоснования совершенствования организации и безопасности труда на предприятии навыками планирования, учета и анализа организации и обслуживания рабочих мест, их аттестации и рационализации (ОПК-26)</p>	<p>Фрагментарное владение навыками разработки локальных нормативных документов по труду; навыками экономического анализа эффективности использования трудовых ресурсов и осуществления процессов труда; навыками определения уровня организации, нормирования и оплаты труда, анализа и экономического обоснования совершенствования организации и безопасности труда на предприятии навыками планирования, учета и анализа организации и обслуживания рабочих мест, их аттестации и рационализации / Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки локальных нормативных документов по труду; навыками экономического анализа эффективности использования трудовых ресурсов и осуществления процессов труда; навыками определения уровня организации, нормирования и оплаты труда, анализа и экономического обоснования совершенствования организации и безопасности труда на предприятии навыками планирования, учета и анализа организации и обслуживания рабочих мест, их аттестации и рационализации</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки локальных нормативных документов по труду; навыками экономического анализа эффективности использования трудовых ресурсов и осуществления процессов труда; навыками определения уровня организации, нормирования и оплаты труда, анализа и экономического обоснования совершенствования организации и безопасности труда на предприятии навыками планирования, учета и анализа организации и обслуживания рабочих мест, их аттестации и рационализации</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками разработки локальных нормативных документов по труду; навыками экономического анализа эффективности использования трудовых ресурсов и осуществления процессов труда; навыками определения уровня организации, нормирования и оплаты труда, анализа и экономического обоснования совершенствования организации и безопасности труда на предприятии навыками планирования, учета и анализа организации и обслуживания рабочих мест, их аттестации и рационализации</p>

2.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и социально-экономическая роль труда
2. Предмет и метод науки, ее место в системе экономических и других наук.
3. Трудовые отношения: характер, содержание и особенности.
4. Рынок труда и проблемы занятости
5. Сущность и содержание организации труда.
6. Функции и принципы научной организации труда.
7. Трудовые отношения: правовая основа, экономическое содержание и роль в организации труда на предприятии
8. Сущность и формы разделения труда. Функциональное, технологическое, пооперационное и квалификационное разделение труда
9. Понятие границ разделения труда. Принципы и формы организации внутрихозяйственных трудовых коллективов. Классификация производственных бригад.
10. Подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.
11. Дисциплина труда.
12. Условия труда и факторы, их определяющие.
13. Оценка условий труда.
14. Рабочее и вне рабочее время.
15. Рациональные режимы труда и отдыха, работоспособность людей.
16. Внутрисменный и суточный режимы труда и отдыха
17. Недельный и годовой режимы труда и отдыха
18. Регулирование рабочего времени и времени на отдых.
19. Организация и обслуживание рабочих мест.
20. Аттестация и рационализация рабочих мест.
21. Сущность, значение и содержание нормирования труда.
22. Нормы труда. Методы нормирования труда
23. Организация и анализ внедрения норм труда
24. Рабочее время. Классификация затрат рабочего времени. Основные принципы организации рабочего времени.
25. Методы и способы изучения затрат рабочего времени
26. Учет рабочего времени и порядок определения численности работников на предприятии
27. Основные нормообразующие факторы.
28. Укрупненные (комплексные) нормы затрат труда
29. Основные нормообразующие факторы.
30. Сущность и разновидность нормативных материалов. Расчеты норм труда на основе типовых нормативов.
31. Определение норм труда по материалам наблюдений. Комплексные затраты труда
32. Особенности нормирования труда на ручных работах
33. Особенности нормирования труда на транспортных работах
34. Особенности нормирования труда на ремонтных работах
35. Значение и экономическое содержание категории заработная плата.
36. Функции и принципы оплаты труда и состав заработной платы
37. Организация оплаты труда на предприятии
38. Тарифная система, ее назначение и составные части, бестарифный подход.
39. Бестарифные и другие нетрадиционные системы оплаты труда на предприятиях

40. Оплата труда рабочих обслуживающих производств.
41. Потребность. Мотивация трудовой деятельности и формирование отношения к труду
42. Поощрительные системы оплаты труда
43. Премии: экономическое содержание и роль в системе стимулирования

3.2 ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль «Экономика и управление»

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда»

Курс 5 Семестр 9

Утверждено
на заседании
кафедры
Э и У
Протокол № _
от _____ 20_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность и социально-экономическая роль труда. Факторы и резервы роста производительности труда
2. Поощрительные системы оплаты труда
3. Задача.
 1. Определить коэффициенты оборота по приему, выбытию кадров на предприятии, если на начало года численность работников составляла 1200 человек, в течение года принято 85, уволено всего 95, в том числе по собственному желанию 20.
 2. Найти частный коэффициент условий труда по освещенности рабочего места, если по измерениям коэффициент естественной освещенности равен 8%, внешнее освещение было в пределах 2900 лк. Нормативное значение освещенности рабочего места должно равняться 290 лк.

Зав. кафедрой _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Экзаменатор _____
(подпись)

Анипенко Л.Н.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-01-15 / разработ. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.4 «Организация, нормирование и оплата труда» по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»/ разработ. Л.Н. Анипенко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 29 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств одобрен на 20__/20__ учебный год.

Протокол №заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____ А.Ф. Рева
(подпись)

Ведущий преподаватель _____ Л.Н. Анипенко
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20__/20__ учебный год.

Протокол №заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____ А.Ф. Рева
(подпись)

Ведущий преподаватель _____ Л.Н. Анипенко
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20__/20__ учебный год.

Протокол №заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Ведущий преподаватель _____
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20__/20__ учебный год.

Протокол №заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Ведущий преподаватель _____
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20...../20..... учебный год.

Протокол №заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Ведущий преподаватель _____
(подпись)