

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ЗЕРНОГРАДЕ


УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
бухгалтерского учета, анализа и аудита

от «30» августа 2016 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой


(подпись) _____ Н.В. Чумакова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.В.ОД.10 Финансы и кредит

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль: «Экономика и управление»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Составитель: доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
к. с.-х. н. Бурейко И.Г. _____



Зерноград – 2016

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.В.ОД.10 «Финансы и кредит»

(индекс и наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОК-7, ОПК-9, ПК-26	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

**1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	способностью использо- вать базовые правовые знания в различных сфе- рах деятельности	основные понятия финансов и кредита, их сущность и меха- низмы функционирования; ос- новы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; рас- считать показатели инфляции и кредитования	основными понятиями и тер- минами в области финансов и кредита; методиками расчета и анализа системы экономиче- ских показателей ей
ОПК-9	готовностью анализиро- вать информацию для ре- шения проблем, возни- кающих в профессио- нально-педагогической деятельности	методы и инструменты де- нежнo-кредитного регулирова- ния; специфику функций, задач, направлений деятельности, ос- новных операций кредитных организаций	оценивать роль финансово- кредитных институтов в совре- менной рыночной экономике	формами и методами исполь- зования денег и кредита для регулирования социально- экономических процессов; ме- тодологией исследования фи- нансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; принци- пами кредитования юридиче- ских и физических лиц
ПК-26	готовностью к анализу и организации экономиче- ской, хозяйственно- правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предпри- ятиях	принципы организации финан- сов предприятий; основы по- строения, расчета и анализа со- временной системы показате- лей, характеризующих деятель- ность предприятий	рассчитать экономические пока- затели деятельности предпри- ятий	методиками расчета и анализа финансовых показателей, ха- рактеризующих деятельность предприятий

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать основные понятия финансов и кредита, их сущность и механизмы функционирования; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей (ОК-7)	Фрагментарные знания основных понятий финансов и кредита, их сущности и механизмов функционирования; основ построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей / Отсутствие знаний	Неполные знания основных понятий финансов и кредита, их сущности и механизмов функционирования; основ построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий финансов и кредита, их сущности и механизмов функционирования; основ построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей	Сформированные и систематические знания основных понятий финансов и кредита, их сущности и механизмов функционирования; основ построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей
Уметь анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; рассчитать показатели инфляции и кредитования (ОК-7)	Фрагментарное умение анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; рассчитать показатели инфляции и кредитования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; рассчитать показатели инфляции и кредитования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; рассчитать показатели инфляции и кредитования	Успешное и систематическое умение анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; рассчитать показатели инфляции и кредитования
Владеть основными понятиями и терминами в области финансов и кредита; методи-	Фрагментарное применение основных понятий и терминов в области финансов и кредита; мето-	В целом успешное, но не систематическое применение основных понятий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение основ-	Успешное и систематическое применение основных понятий и тер-

ками расчета и анализа системы экономических показателей ей (ОК-7)	дик расчета и анализа системы экономических показателей ей / Отсутствие навыков	и терминов в области финансов и кредита; методик расчета и анализа системы экономических показателей ей	ных понятий и терминов в области финансов и кредита; методик расчета и анализа системы экономических показателей ей	минов в области финансов и кредита; методик расчета и анализа системы экономических показателей ей
Знать методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций кредитных организаций (ОПК-9)	Фрагментарные знания методов и инструментов денежно-кредитного регулирования; специфики функций, задач, направлений деятельности, основных операций кредитных организаций / Отсутствие знаний	Неполные знания методов и инструментов денежно-кредитного регулирования; специфики функций, задач, направлений деятельности, основных операций кредитных организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментов денежно-кредитного регулирования; специфики функций, задач, направлений деятельности, основных операций кредитных организаций	Сформированные и систематические знания методов и инструментов денежно-кредитного регулирования; специфики функций, задач, направлений деятельности, основных операций кредитных организаций
Уметь оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике (ОПК-9)	Фрагментарное умение оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике	Успешное и систематическое умение оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике
Владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; принципами кредитования юридических	Фрагментарное применение навыков использования форм и методов использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; методологии исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; принципов кредитования юридических и физических	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования форм и методов использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; методологии исследования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования форм и методов использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; методологии исследования финансово-	Успешное и систематическое применение навыков использования форм и методов использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; методологии ис-

ских и физических лиц (ОПК-9)	лиц/ Отсутствие навыков	дования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; принципов кредитования юридических и физических лиц	кредитной системы и отдельных ее звеньев; принципов кредитования юридических и физических лиц	следования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; принципов кредитования юридических и физических лиц
Знать принципы организации финансов предприятий; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий (ПК-26)	Фрагментарные знания принципов организации финансов предприятий; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов организации финансов предприятий; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов организации финансов предприятий; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий	Сформированные и систематические знания принципов организации финансов предприятий; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий
Уметь рассчитать экономические показатели деятельности предприятий (ПК-26)	Фрагментарное умение рассчитать экономические показатели деятельности предприятий / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитать экономические показатели деятельности предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитать экономические показатели деятельности предприятий	Успешное и систематическое умение рассчитать экономические показатели деятельности предприятий
Владеть методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий (ПК-26)	Фрагментарное применение навыков использования методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий	Успешное и систематическое применение навыков использования методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий

2.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Хорошо	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Удовлетворительно	Студент имеет знания по основному материалу: основные понятия финансов и кредита, их сущность и механизмы функционирования. Также он должен справляться с выполнением заданий по исчислению основных финансовых показателей, анализу во взаимосвязи финансовых явлений и процессов на микро- и макроуровне. При этом студент не усвоил деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Задание на контрольную работу

Целью написания контрольной работы является систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, закрепление практических навыков. При выполнении контрольной работы необходимо изучить учебную литературу по разделам дисциплины. Задание состоит из теоретических вопросов и решения практических задач по дисциплине. Работа, дословно излагающая материалы учебников или копирующая письменные работы других студентов, расценивается как неудовлетворительная.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц.

Задание на контрольную работу выдается каждому студенту по индивидуальному варианту, определяемому преподавателем. Материалы, составляющие задание, представлены в пункте 4.5 рабочей программы дисциплины.

3.2 Список экзаменационных вопросов

1. Экономическая сущность и функции финансов
2. Финансовая система: сущность, сферы и звенья
3. Понятие и органы управления финансами
4. Понятие и типы финансовой политики государства
5. Сущность и принципы финансового контроля
6. Формы и методы проведения финансового контроля
7. Экономическая сущность и содержание государственного бюджета
8. Бюджетная система страны, принципы ее функционирования
9. Основы бюджетного устройства РФ
10. Роль Бюджетного послания Президента РФ
11. Доходы и расходы государственного бюджета
12. Бюджетный дефицит и источники его финансирования
13. Налоги как основной источник формирования региональных бюджетов
14. Местный бюджет в системе бюджетного устройства Российской Федерации
15. Межбюджетные отношения между субъектами: федеральных, региональных и местных уровней
16. Сущность, функции и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов
17. Денежные фонды и резервы предприятий
18. Доходы и расходы предприятий
19. Прибыль и рентабельность предприятий
20. Внебюджетные фонды
21. Необходимость и предпосылки возникновения денег, их виды, теории денег
22. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база
23. Денежная эмиссия и ее формы
24. Сущность и механизм банковского мультипликатора
25. Понятие денежного оборота и его структура. Взаимосвязь денежного оборота и системы рыночных отношений
26. Закон денежного обращения. Методы государственного регулирования денежного обращения
27. Платежная система Банка России

28. Организационные принципы денежной системы и ее элементы. Характеристика денежных систем административно-распределительного типа экономики и денежной системы стран с рыночной экономикой
29. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции
30. Причины и особенности проявления инфляции в России. Антиинфляционная политика: формы и методы
31. Валютная система и ее элементы. Эволюция мировой валютной системы
32. Валютный курс как экономическая категория. Валютные риски и защитные оговорки
33. Необходимость, сущность, функции и принципы кредита. Структура кредита
34. Теории кредита и их эволюция. Законы кредита
35. Формы и виды кредита
36. Сущность, функции и границы использования ссудного процента. Норма ссудного процента
37. Классификация форм ссудного процента. Способы расчета ссудного процента
38. Международный кредит: сущность, функции и основные формы
39. Мировые финансовые потоки и рынки

3.3 Примерные варианты экзаменационных задач

Задача 1. Наличные металлические и бумажные деньги составляют - 200 ед. Вклады на счетах сберегательных касс – 900 ед. Чековые вклады – 1500 ед. Мелкие срочные вклады – 2302 ед. Крупные срочные вклады – 640 ед.

Сформируйте денежные агрегаты М1, М2, М3.

Задача 2. Уровень инфляции составляет 3% в месяц.

Во сколько раз цены возрастают за месяц, за год.

Рассчитайте годовой индекс инфляции.

Задача. Норма обязательных резервов равна 7%. Коэффициент депонирования составляет 56%.

Чему равен денежный мультипликатор?

Задача 3. В первый месяц уровень инфляции составил 16%, во второй – 10%, в третий – 8%.

Каков уровень инфляции за квартал?

Задача 4. Рассчитайте значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 798 млрд. руб., а величина денежной базы – 25% от денежной массы.

Задача 5. При увеличении нормы обязательных резервов банка с 20 до 30% оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в размере 60 млн. руб.

Если сумму резервов увеличить невозможно, то насколько следует сократить денежную массу.

Задача 6. Годовой уровень инфляции составил 11%.

Рассчитайте среднеквартальный уровень цен.

Задача 7. Рассчитайте скорость обращения денег в будущем году, если объем ВВП в будущем году возрастет в 1,65 раза. Скорость обращения денег отчетного года составляет 6,3 оборота. Денежная масса в текущем году составляет 599,9 млрд. руб., в будущем периоде ожидается её увеличение на 8,5%.

Задача 8. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 56% от объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 77 млрд. руб. Чему равно предложение денег?

Задача 9. Рассчитайте денежный агрегат M2, если известно, что наличие банкнот в обороте составило 2600 млрд. руб., средства на карт-счетах – 990 млрд. руб., средства на расчетных счетах – 1020 млрд. руб., депозиты юридических лиц составляют 1300 млрд. руб.

Задача 10. В 20__ г. потребительские цены в России выросли на 11%. Как изменилась покупательная способность рубля?

Задача 11. Приросты цен по месяцам составят: 1,5; 1,3 и 0,5%. Определите, как изменится сумма денежных средств в размере 5 тыс. руб. через квартал?

Задача 12. Рассчитайте рентабельность продаж сельскохозяйственной продукции, если в 200__ г. хозяйство реализовало 35 000 т пшеницы по цене 3850 руб./т, в том числе НДС. Производственная себестоимость пшеницы составила 2540 руб./т, а затраты на ее реализацию – 510 руб./т.

Задача 13. Используя следующие данные, необходимо сгруппировать налоги и сборы в зависимости от бюджета, в чье распоряжение они поступают:

- НДС;
- налог на прибыль организаций;
- акцизы;
- налог на имущество организаций;
- налог на доходы физических лиц;
- транспортный налог;
- ЕСН;
- налог на добычу полезных ископаемых;
- земельный налог;
- водный налог;
- государственные пошлины;
- сборы за пользование объектами животного мира;
- сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- налог на игорный бизнес;
- налог на имущество физических лиц.

Задача 14. Определите рентабельность реализации 1 т пшеницы, если цена ее реализации составила 3500 руб. /т, в том числе НДС – 10 %, производственная себестоимость – 2100, расходы на продажу – 150 руб.

Задача 15. Рассчитайте величину чистой прибыли на основании следующих данных: продано сельскохозяйственной продукции на сумму 29870 тыс. руб., в том числе НДС – 10 %. Производственная себестоимость составила 12586 тыс. руб., коммерческие расходы – 12560 тыс. руб., доходы от сдачи имущества в аренду – 12680 тыс. руб., дивиденды – 32250 тыс. руб. проценты по ценным бумагам – 5862 тыс. руб., уплаченные проценты по кредитам и займам – 8960 тыс. руб., штрафы и пени, причитающиеся к уплате 2561 тыс. руб., расходы по чрезвычайным обстоятельствам (град) – 4560 тыс. руб.

3.4 Образец экзаменационного билета

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Дисциплина: «Финансы и кредит»

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ г.
Направление подготовки:
44.03.04 «Профессиональное
обучение (по отраслям)»

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность, функции и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
2. Формы и виды кредита
3. Задача.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Дисциплина: «Финансы и кредит»

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ г.
Направление подготовки:
44.03.04 «Профессиональное
обучение (по отраслям)»

Задача № 1

Наличные металлические и бумажные деньги составляют - 200 ед. Вклады на счетах сберегательных касс – 900 ед. Чековые вклады – 1500 ед. Мелкие срочные вклады – 2302 ед. Крупные срочные вклады – 640 ед.

Сформируйте денежные агрегаты М1, М2, М3.

Зав. кафедрой

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-01-15 / разработ. Т.А. Лашина. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.10 «Финансы и кредит» по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» / разработ. И.Г. Бурейко. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт-филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - 2016. – 54 с.

**Лист переутверждения фонда оценочных средств дисциплины
Б1.В.ОД.10 Финансы и кредит**

Фонд оценочных средств одобрен на 20...../20..... учебный год.

Протокол № заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Ведущий преподаватель _____
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20...../20..... учебный год.

Протокол № заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Ведущий преподаватель _____
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20...../20..... учебный год.

Протокол № заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Ведущий преподаватель _____
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20...../20..... учебный год.

Протокол № заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Ведущий преподаватель _____
(подпись)