


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин  
и иностранных языков  
от « 31 » августа 2016 г.  
протокол № 2

И.о. заведующего кафедрой  
 И.А. Остапенко


### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.Б.7 Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль: «Экономика и управление»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Составитель: доцент кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков  
к. филол. н. Крылова М.Н. 

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.Б.7 Русский язык и культура речи

| № п/п | Контролируемые разделы (модули) дисциплины, практики, ГИА | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства и иных материалов   | Кол-во |
|-------|---|---|--|--------|
| 1     | В целом   | ОК-4<br>ОПК-3<br>ОПК-6                        | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины   | 3      |
| 2     |   |   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 3      |
| 3     |   |   | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины | 1      |
| 4     |   |   | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций   | 2      |

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Номер/<br>индекс компетенции  | Содержание компетенции или её часть  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5   |
| Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:       |  |  |  |   |
| ОК-4  | <i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i> | основные правила и нормы современного русского литературного языка и культуры речи; правила построения устного публичного высказывания | строить письменное и устное высказывание с учётом литературных норм русского языка | навыками письменной и устной публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики |
| Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: |  |  |  |   |
| ОПК-3   | <i>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка</i>                       | правила составления и языкового оформления текстов различных типов   | осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке             | составления и анализа текстов разных типов  |
| ОПК-6   | <i>способностью к когнитивной деятельности</i>   | связь языка и мышления, когнитивную функцию языка  | осуществлять коммуникацию с учётом её когнитивного характера                       | навыками письменного и устного выражения мыслей   |

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

### 2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине   | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                  |   |
|--|--|---|
|  | «не зачтено»   | «зачтено»   |
| 1  | 2  | 3   |
| Знать основные правила и нормы современного русского литературного языка | Фрагментарные знания в области основных правил и норм современного русского литератур- | Сформированные или неполные знания в области основных правил и норм современ- |

|  |  |   |
|--|--|---|
| и культуры речи; правила построения устного публичного высказывания (ОК-4)                             | ного языка и культуры речи, правил общения и ораторского выступления / Отсутствие знаний   | ного русского литературного языка и культуры речи, правил общения и ораторского выступления   |
| Уметь строить письменное и устное высказывание с учётом литературных норм русского языка (ОК-4)        | Фрагментарное умение строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; грамотно строить коммуникацию; выступать перед публикой / Отсутствие умений | В целом успешное умение строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; грамотно строить коммуникацию; выступать перед публикой |
| Владеть навыками письменной и устной публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики (ОК-4) | Фрагментарное владение навыками разговорной речи и письма в профессиональной области; ораторского выступления / Отсутствие навыков   | В целом успешное владение навыками разговорной речи и письма в профессиональной области; ораторского выступления  |
| Знать правила составления и языкового оформления текстов различных типов (ОПК-3)                       | Фрагментарные знания в области правил составления и языкового оформления текстов различных типов / Отсутствие знаний   | Сформированные или неполные знания правил составления и языкового оформления текстов различных типов  |
| Уметь осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке (ОПК-3)                   | Фрагментарное умение осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке / Отсутствие умений  | В целом успешное умение осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке  |
| Владеть навыками составления и анализа текстов разных типов (ОПК-3)                                    | Фрагментарное владение навыками составления и анализа текстов разных типов / Отсутствие навыков  | В целом успешное владение навыками составления и анализа текстов разных типов   |
| Знать связь языка и мышления, когнитивную функцию языка (ОПК-6)  | Фрагментарные знания связь языка и мышления, когнитивную функцию языка / Отсутствие знаний   | Сформированные или неполные знания связь языка и мышления, когнитивную функцию языка  |
| Уметь осуществлять коммуникацию с учётом её когнитивного характера (ОПК-6)                             | Фрагментарное умение осуществлять коммуникацию с учётом её когнитивного характера / Отсутствие умений  | В целом успешное умение осуществлять коммуникацию с учётом её когнитивного характера  |
| Владеть навыками письменного и устного выражения мыслей (ОПК-6)  | Фрагментарное владение навыками письменного и устного выражения мыслей / Отсутствие навыков  | В целом успешное владение навыками письменного и устного выражения мыслей   |

### 2.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

## 2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

| Оценка     | Критерии  |
|------------|---|
| Зачтено    | выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности |
| Не зачтено | не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы   |

## 3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Вопросы к зачету

1. Понятие русского языка. Русский язык в мире. Краткие сведения из истории русского языка. Русский язык в кругу других языков.
2. Языкознание и предмет его изучения. Разделы (частные науки) языкознания.
3. Понятие русского литературного языка и литературной нормы. Виды норм.
4. Понятие орфоэпии. Два стиля произношения. Основные орфоэпические правила: произношение гласных звуков, произношение согласных звуков, произношение заимствованных слов.
5. Русское ударение. Причины сложности русского ударения. Варианты ударения. Некоторые закономерности ударения в русском языке.
6. Лексические нормы русского языка.
7. Морфологические правила: нормы употребления различных частей речи.
8. Устная и письменная формы литературного языка, их отличительные особенности.
9. Функциональные стили языка: сфера использования, особенности, разновидности, жанры каждого стиля. Художественный стиль, его специфика в отличие от функциональных стилей.
10. Понятие культуры речи. Меры повышения речевой культуры общества.
11. Уровни владения речью. Аспекты речевой культуры.
12. Культура речи современной молодёжи. Признаки «языка молодёжи». Особенности молодёжной речи.
13. Богатство и разнообразие речи. Неисчерпаемые ресурсы языка, обеспечивающие богатство и разнообразие речи.
14. Образность и выразительность речи. Средства выразительности (тропы и фигуры), их классификация.
15. Коммуникативные качества речи: логичность, чистота, краткость, уместность, общепонятность, точность.

16. Понятие ораторского искусства. Сведения из его истории.
17. Подготовка ораторской речи. Композиция ораторской речи.
18. Приёмы ораторской речи.
19. Понятие общения, его виды. Условия общения.
20. Принципы общения. Максимы общения. Умение слушать.
21. Понятие речевого этикета. Сведения из его истории.
22. Языковые единицы с повышенной этикетностью.
23. Правила речевого этикета. Национальный характер речевого этикета.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

1. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.7 «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».
2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-01-15 Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

**Лист переутверждения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств одобрен на 20..../20.... учебный год.

Протокол № ..... заседания кафедры от «.....» .....20..... г.

Зав. кафедрой .....  
(подпись)

Ведущий преподаватель .....  
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20..../20.... учебный год.

Протокол № ..... заседания кафедры от «.....» .....20..... г.

Зав. кафедрой .....  
(подпись)

Ведущий преподаватель .....  
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20..../20.... учебный год.

Протокол № ..... заседания кафедры от «.....» .....20..... г.

Зав. кафедрой .....  
(подпись)

Ведущий преподаватель .....  
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20..../20.... учебный год.

Протокол № ..... заседания кафедры от «.....» .....20..... г.

Зав. кафедрой .....  
(подпись)

Ведущий преподаватель .....  
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20..../20.... учебный год.

Протокол № ..... заседания кафедры от «.....» .....20..... г.

Зав. кафедрой .....  
(подпись)

Ведущий преподаватель .....  
(подпись)