

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
экономики и управления
от « 30 » августа 2016 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой


_____ А.Ф. Рева

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.Б.5 «Экономическая теория»

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»»

Профиль: «Экономика и управление»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Составитель: доцент кафедры экономики и управления
к.э.н. А.С. Панасюк



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.Б.5 «Экономическая теория»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОК-3 ПК-24 ПК-26	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	3
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОК-3	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	основные понятие экономической теории, принципы и законы функционирования рыночной экономики на микро и макроуровнях и на уровне мирового хозяйства; экономические модели и методы экономического анализа, подходы и концепции	распознавать основные микро и макроэкономические модели и ключевые экономические подходы; применять теоретические знания для объяснения экономических процессов и явлений, протекающих на микро и макроуровнях в условиях рыночной экономики	методами и приемами обобщения и анализа экономической информации об экономических процессах и явлениях; приемам экономического анализа, навыками решения экономических задач
ПК-24	способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд	факторы, влияющие на производительность труда	выявлять резервы использования ресурсов	навыками расчёта производительности труда, трудоёмкости, фондоотдачи, материалоотдачи
ПК-26	готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	основы анализа хозяйственной деятельности	оценивать факторы, влияющие на результативность деятельности	методиками калькулирования себестоимости, расчёта рентабельности

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3
Знать основные понятие экономической теории, принципы и законы функционирования рыночной экономики на микро и макроуровнях и на уровне мирового хозяйства; экономические модели и методы экономического анализа, подходы и концепции (ОК-3)	Фрагментарные знания основных понятий экономической теории, принципов и законов функционирования рыночной экономики на микро и макроуровнях и на уровне мирового хозяйства; экономические модели и методы экономического анализа, подходы и концепции/ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания в области основных понятий экономической теории, принципов и законов функционирования рыночной экономики на микро и макроуровнях и на уровне мирового хозяйства; экономические модели и методы экономического анализа, подходы и концепции
Уметь распознавать основные микро и макроэкономические модели и ключевые экономические подходы; применять теоретические знания для объяснения экономических процессов и явлений, протекающих на микро и макроуровнях в условиях рыночной экономики (ОК-3)	Фрагментарное умение распознавать основные микро и макроэкономические модели и ключевые экономические подходы; применять теоретические знания для объяснения экономических процессов и явлений, протекающих на микро и макроуровнях в условиях рыночной экономики / Отсутствие умений	В целом успешное умение распознавать основные микро и макроэкономические модели и ключевые экономические подходы; применять теоретические знания для объяснения экономических процессов и явлений, протекающих на микро и макроуровнях в условиях рыночной экономики
Владеть методами и приемами обобщения и анализа экономической информации об экономических процессах и явлениях; приемам экономического анализа, навыками решения экономических задач (ОК-3)	Фрагментарное применение методов и приемов обобщения и анализа экономической информации об экономических процессах и явлениях; приемов экономического анализа, навыками решения экономических задач / Отсутствие навыков	В целом успешное применение методов и приемов обобщения и анализа экономической информации об экономических процессах и явлениях; приемов экономического анализа, навыками решения экономических задач

Знать факторы, влияющие на производительность труда (ПК-24)	Фрагментарные знания факторов, влияющих на производительность труда / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания факторов, влияющих на производительность труда
Уметь выявлять резервы использования ресурсов (ПК-24)	Фрагментарное умение выявлять резервы использования ресурсов / Отсутствие умений	В целом успешное умение выявлять резервы использования ресурсов
Владеть навыками расчёта производительности труда, трудоёмкости, фондоотдачи, материалоотдачи (ПК-24)	Фрагментарное применение навыков расчёта производительности труда, трудоёмкости, фондоотдачи, материалоотдачи / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков расчёта производительности труда, трудоёмкости, фондоотдачи, материалоотдачи
Знать основы анализа хозяйственной деятельности (ПК-26)	Фрагментарные знания основ анализа хозяйственной деятельности / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания основ анализа хозяйственной деятельности
Уметь оценивать факторы, влияющие на результативность деятельности (ПК-26)	Фрагментарное умение оценивать факторы, влияющие на результативность деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное умение оценивать факторы, влияющие на результативность деятельности
Владеть методиками калькулирования себестоимости, расчёта рентабельности (ПК-26)	Фрагментарное применение методик калькулирования себестоимости, расчёта рентабельности / Отсутствие навыков	В целом успешное применение методик калькулирования себестоимости, расчёта рентабельности

2.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Вопросы к зачету

1. Предмет и объект экономической теории. Функции экономики.
2. Этапы развития экономической науки.
3. Методы экономики.
4. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
5. Понятие и классификация экономических систем.
6. Типы экономических систем. Национальные модели экономики.
7. Собственность как экономическая и юридическая категория.
8. Собственность и экономические отношения.
9. Виды и формы собственности в современной экономике.
10. Понятие переходного периода в экономике.
11. Концепции переходной экономики. Закономерности переходного периода.
12. Разгосударствление и приватизация.
13. Понятие простого и крупного товарного производства. Товар и его свойства.
14. Рынок: понятие и основные функции. Структура и инфраструктура рынка.
15. Основные теории стоимости и цены.
16. Спрос и факторы, определяющие его изменение.
17. Предложение и факторы, определяющие его изменение.
18. Теория рыночного равновесия.
19. Эластичность.
20. Излишек потребителя и производителя.
21. Государственное регулирование рынка
22. Основы теории потребления, ее принципы.
23. Кардиналистская теория предельной полезности. Законы Госсена.
24. Ординалистская теория полезности. Кривая безразличия и бюджетное ограничение.
25. Реакция потребителя на изменение цен и дохода.
26. Понятие фирмы. Основные концепции фирмы.
27. Виды фирм и формы предпринимательской деятельности.
28. Производство. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
29. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба.
30. Издержки и их классификация. Доход и прибыль фирмы.
31. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
32. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
33. Спрос и предложение на факторы производства.
34. Понятие рынка труда и его структура. Классификация рынков труда. Спрос и предложение на рынке труда.
35. Заработная плата: виды, формы и системы.
36. Рынок капитала и его особенности. Оценка капитала и инвестиционные решения.
37. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка.
38. Рынок земли и его особенности.
39. Производство и воспроизводство. Национальное богатство.
40. Система национальных счетов.
41. Основные макроэкономические показатели.
42. Народнохозяйственный кругооборот

43. Понятие макроэкономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия.
44. Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест»
45. Безработица и ее виды.
46. Причины возникновения и факторы развития инфляции.
47. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
48. Антиинфляционная политика государства.
49. Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы.
50. Современные теоретические концепции экономического цикла.
51. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты.
52. Модели экономического роста.
53. Необходимость государственного регулирования экономики.
54. Монетарная политика государства.
55. Фискальная политика государства.
56. Социальная политика государства.
57. Мировая экономика и международное разделение труда.
58. Внешнеторговая политика государства.
59. Международное перемещение капитала и рабочей силы.
60. Валютный курс и валютная политика государства.

**4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

1. О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-01-15 / разработ. Т.А. Лашина. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Экономическая теория» / разработ. А.С. Панасюк. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 25 с.

**Лист переутверждения фонда оценочных средств
дисциплины Б1.Б.5 Экономическая теория**

Фонд оценочных средств

одобрен на 20____/20____ учебный год. Протокол №____ заседания кафедры

_____ г.
от «____» _____ 20_____ г.

Ведущий преподаватель _____ .

Зав. кафедрой _____ .

Фонд оценочных средств

одобрен на 20____/20____ учебный год. Протокол №____ заседания кафедры

_____ г.
от «____» _____ 20_____ г.

Ведущий преподаватель _____ .

Зав. кафедрой _____ .

Фонд оценочных средств

одобрен на 20____/20____ учебный год. Протокол №____ заседания кафедры

_____ г.
от «____» _____ 20_____ г.

Ведущий преподаватель _____ .

Зав. кафедрой _____ .

Фонд оценочных средств

одобрен на 20____/20____ учебный год. Протокол №____ заседания кафедры

_____ г.
от «____» _____ 20_____ г.

Ведущий преподаватель _____ .

Зав. кафедрой _____ .