

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«Теплоэнергетика и информационно-
управляющие системы»

от «31» августа 2016 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой

 В.Н. Литвинов
(подпись)


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.Б.11 Информатика

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль: «Экономика и управление»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Составитель: канд. техн. наук, доцент  Т.В. Жидченко

Зерноград – 2016

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.Б.11 Информатика

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины, практики, ГИА	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	Модуль 1-6	ОПК-5	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	1
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	1

**1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее часть	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОПК-5	способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально- педагогической деятельности, способы компьютерной подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально- педагогической деятельности, способы и методы работы на компьютере (элементарные навыки)	применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально- педагогической деятельности, применять способы компьютерной подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально- педагогической деятельности, работать на компьютере (элементарные навыки)	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессионально- педагогической деятельности, навыками компьютерной подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально- педагогической деятельности, навыками работы на компьютере (элементарные навыки)

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Знать понятие информации и источников информации, информационных ресурсов и технологий, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места (ОПК-5)	Фрагментарные знания о понятии информации и источников информации, информационных ресурсов и технологий, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места / Отсутствие знаний	Неполные знания о понятии информации и источников информации, информационных ресурсов и технологий, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии информации и источников информации, информационных ресурсов и технологий, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места	Сформированные и систематические знания о понятии информации и источников информации, информационных ресурсов и технологий, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места
Уметь работать с различными источниками информации,	Фрагментарное умение работать с различными источниками информации,	В целом успешное, но не систематическое умение работать с различными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с	Успешное и систематическое умение работать с различными

<p>обработки и передачи информации, навыками применения их в профессиональной деятельности, автоматизированными информационными системами, используемыми в экономике, автоматизированными рабочими местами, навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОПК-5)</p>	<p>навыками применения их в профессиональной деятельности, автоматизированными информационными системами, используемыми в экономике, автоматизированными рабочими местами, навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач / Отсутствие знаний</p>	<p>обработки и передачи информации, навыками применения их в профессиональной деятельности, автоматизированными информационными системами, используемыми в экономике, автоматизированными рабочими местами, навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач</p>	<p>обработки и передачи информации, навыками применения их в профессиональной деятельности, автоматизированными информационными системами, используемыми в экономике, автоматизированными рабочими местами, навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач</p>	<p>систематизации, обработки и передачи информации, навыками применения их в профессиональной деятельности, автоматизированными информационными системами, используемыми в экономике, автоматизированными рабочими местами, навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач</p>
---	--	---	---	---

2.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ставится, если студент обнаружил всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Приветствуется проявление креативности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Хорошо	ставится, если студент обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой; освоил терминологию. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; освоивший основные термины.
Неудовлетворительно	ставится в том случае, если студент усвоил менее половины учебно-программного материала; допустил грубые фактические (содержательные) и другие ошибки; нарушил логичность изложения материала; не владеет терминологией; обнаружил слабое знакомство с основной литературой, указанной в программе.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Список экзаменационных вопросов

1. Информатика. История развития. Что изучает информатика.
2. Структура информатики.
3. Информация и данные.
4. Свойства информации.
5. Понятие количества информации.
6. Непрерывная и дискретная информация.
7. Системы счисления.
8. Логические основы работы компьютера.
9. Что такое компьютер. Архитектура компьютера по Фон Нейману.
10. Поколения компьютеров.
11. Устройство современного персонального компьютера.
12. Периферийные устройства ввода.
13. Периферийные устройства вывода.
14. Периферийные устройства хранения информации.
15. Периферийные устройства обмена данными.
16. Структура программного обеспечения (ПО) и системного ПО.
17. Назначение и классификация операционных систем (ОС). Обзор операционных систем.
18. Сетевые операционные системы.
19. Операционные оболочки.
20. Сервисные программы.
21. Прикладные программы.
22. Системы программирования.
23. Файловая система.
24. Методы классификации компьютеров.
25. Что такое «База данных». Системы управления реляционными базами данных на ПК.
26. Основные понятия баз данных.
27. Модели данных. Реляционная модель данных, нормализация формы представления данных.
28. Типы связей.
29. Свойства полей БД.
30. Типы данных. Поля уникальные и ключевые.
31. СУБД Access. Объекты Access, их назначение.
32. Режимы работы с базами данных.
33. Основные этапы разработки БД.
34. Работа с таблицами. Создание межтабличных связей.
35. Запросы. Свойства запросов.
36. Виды запросов. Запросы на выборку. Запросы с параметром.
37. Использование форм. Виды форм.
38. Создание автоформ. Создание формы с помощью мастера.
39. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.
40. Способы описания алгоритмов. Возможности ЭВМ как исполнителя алгоритма.
41. Структурный подход к разработке алгоритмов.
42. Типовые алгоритмы накопления суммы, произведения.
43. Основные структуры алгоритмов. Линейность, структура «Следование».
44. Основные структуры алгоритмов. Структура «Разветвление», разветвляющийся алгоритм.
45. Основные структуры алгоритмов. Структура «Повторение», циклический алгоритм.
46. Типовые алгоритмы накапливания суммы и произведения.
47. Жизненный цикл программного обеспечения.
48. Технологии программирования.
49. Структурное программирование.
50. Информационное моделирование.

51. Основные понятия объектно-ориентированного проектирования.
52. Этапы создания программных продуктов.
53. Алфавит языка VBA.
54. Типы данных.
55. Оператор присваивания.
56. Операции с числовыми данными.
57. Логические операторы.
58. Массивы.
59. Редактор VBA.
60. Объекты VBA.
61. Условные операторы.
62. История развития средств передачи данных.
63. Общие сведения о компьютерных сетях.
64. Классификация компьютерных сетей.
65. Основные программные и аппаратные компоненты сети.
66. Уровни взаимодействия компьютеров.
67. История развития Интернет.
68. Архитектура Интернет.
69. Протоколы. Адресация в Интернет.
70. Сетевые службы Интернет.
71. Поиск информации в Интернете.
72. Информационная безопасность и ее составляющие.
73. Технологии компьютерных преступлений.
74. Компьютерные вирусы.
75. Методы защиты информации.
76. Правовые аспекты защиты информации.
77. Понятие модели. Типы моделей.
78. Этапы создания математических моделей.
79. Компьютерное моделирование.
80. Виды визуальной информации.
81. Растровая графика, форматы файлов.
82. Векторная графика, форматы файлов.
83. Фрактальная графика, форматы файлов.
84. Трехмерная графика.
85. Виртуальная реальность.
86. Кодирование цветовой информации в ПК.

3.2 Примерные варианты экзаменационных задач

1. Создайте новую книгу, на Листе 1 создайте таблицу и оформите ее автоформатом Цветной 2.

Урожайность культур по хозяйствам				
Код хозяйства	Культура	Валовой сбор, ц	Посевная площадь, га	Урожайность, с 1 га, ц/га
2378	Ячмень	6574	100	
6521	Кукуруза	9800,5	200	
3511	Соя	5800,2	150	
1122	Пшеница	3293,1	100	
1111	Кукуруза	1001,05	150	
1123	Ячмень	2803,1	200	
1001	Пшеница	5300	150	
2398	Пшеница	2000	250	

- присвойте Листу1 имя Урожайность;
 - вычислите урожайность культур с 1 га.
2. Постройте диаграмму зависимости урожайности по каждому виду культур с указанием заголовка, легенды и названий осей. Диаграмму разместите на отдельном листе.
 3. Создайте копию листа Урожайность, присвойте ему имя Сортировка и выполните сортировку таблицы по полю Культура – в алфавитном порядке, в случае одинаковых культур – по полю Валовой сбор – по убыванию.
 4. Создайте копию листа Урожайность, присвойте ему имя Фильтр1 и выведите на нем данные по сое и кукурузе вместе;

5. Создайте копию листа Урожайность, присвойте ему имя Филтр2 и выведите на нем данные по культурам: кукуруза с валовым сбором меньше 2000 и пшеница с посевной площадью меньше 150.
6. Сохраните книгу в свою сетевую папку.

Задание по ACCESS Билет № 1

1. Создайте базу данных с именем Экзамен, содержащую две таблицы. В соответствии с таблицами установите правильные типы данных полей, их размер и необходимое форматирование. Определите тип связи и установите связь по ключевому полю.

Таблица1

Код культуры	Культуры
100	Пшеница
101	Ячмень
102	Рожь
103	Овес
104	Кукуруза
105	Бахча

Таблица2

Код культуры	Вид	В оприходованном весе, т	В весе после доработки, т
100	Озимая	1731,7	1668,5
101	Озимый	6,1	5,9
102	Озимая	29,3	28,0
100	Яровая	6,9	6,5
101	Яровой	695,6	667,0
103	На зерно	23,1	22,0
104	На зерно	53,8	52,6
105	Продовольственная	42,4	40,8
105	Кормовая	37,7	34,2
104	На силос	1186,8	1185,0

2. Создайте запросы:
 - Создайте запрос, при выполнении которого запрашивается название культуры;
 - Создайте запрос, в котором вычислите отклонение в весе по каждой культуре;
 - Создайте запрос, в котором определите минимальное значение отклонения по кукурузе.
3. Создайте формы для ввода данных в каждую таблицу.

Задание по VBA Билет № 1

Напишите программу на языке VBA

Известны данные по следующим статьям расхода:

Кап. вложения	15000
Ассигновка	15000
Затраты на производство	-5000
Реклама	-4000
Доставка	-1000

Найти общую сумму всех затрат и вложений, если полученная сумма больше 15000 руб., то занести ее в качестве нового значения кап. вложений.

3.3 Образец экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ЗЕРНОГРАДЕ**

Направление подготовки:

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Дисциплина «Информатика»

Курс ___ Семестр _____

Утверждено на заседании кафедры
ИТ и УС

от « ___ » 20 ___ г.

протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Информатика. История развития. Что изучает информатика.
2. Запросы. Свойства запросов.
3. Задача.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Экзаменатор _____
(подпись)

Жидченко Т.В. _____
(Ф.И.О)

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-01-15 / разработ. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.11 «Информатика» / разработ. Т.В. Жидченко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 32 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств одобрен на 20.../20.... учебный год.

Протокол №заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой

(подпись)

Ведущий преподаватель

(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20.../20..... учебный год.

Протокол №заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____ .

(подпись)

Ведущий преподаватель _____ .

(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20...../20..... учебный год.

Протокол №заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____ .

(подпись)

Ведущий преподаватель _____ .

(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20...../20..... учебный год.

Протокол №заседания кафедры от «.....»20..... г.

Зав. кафедрой _____ .

(подпись)

Ведущий преподаватель _____ .

(подпись)