

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе

Глечикова Н.А.

« » сентября 20 16 г.

**ПРОГРАММА
производственной
ПРАКТИКИ**

Тип практики: Б2.П.3 – Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»

Профиль: «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Факультет: Инженерно-технологический

Кафедра: «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур»

Форма обучения: очная

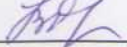
Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2016

При разработке программы практики «**Научно-исследовательская работа**» в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «4» декабря 2015 г. № 1431.
2. Учебный план профиля подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» (год начала подготовки 2016) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ. Протокол № 17 от «31» августа 2016 г.

Программа практики «**Научно-исследовательская работа**» одобрена на заседании кафедры «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур».
Протокол № 2 от «1» сентября 20 16 г.


Заведующий кафедрой _____  В.Б. Хронюк

Программа практики «**Научно-исследовательская работа**» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки «Агрономия».
Протокол № 1 от «1» сентября 20 16 г.

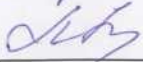
Председатель методической комиссии _____  Л.М. Костылева

Разработчики:

к.с.-х.н., доцент

_____  В.Б. Хронюк

к.с.-х.н., доцент

_____  Л.М. Костылева

1 ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью является расширение профессиональных знаний у студентов, формирование умений и навыков правильного выбора методов исследований, организации и ведения научно-исследовательской работы.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачами Научно-исследовательской работы являются: анализ результатов научно-исследовательской деятельности предприятия; анализ работы по охране окружающей среды и по обеспечению безопасной жизнедеятельности на предприятии и реализации ее в выпускной квалификационной работе; анализ экономической деятельности предприятия; сбор, изучение и обобщение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

3.1. Принципы построения курса:

3.1 Научно-исследовательская работа как часть основной профессиональной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Научно-исследовательская работа относится к разделу Б2. Производственная практика. Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 академических часа).

3.2 На научно-исследовательскую работу направляются студенты, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы (ВКР).

3.3. Для проведения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, формируемые всеми дисциплинами образовательной программы, направленными на формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций выпускников.

3.4 Полученные при проведении научно-исследовательской работы знания, умения и навыки, а также собранные материалы, будут способствовать выполнению выпускной квалификационной работы студента и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей профессиональной деятельности.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа представляет собой работу студента на предприятии под общим руководством квалифицированного специалиста, назначенного дирекцией предприятия и методическим руководством преподавателя кафедры «Агронмия и селекция сельскохозяйственных культур», ведущего руководство выпускной квалификационной работой.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В качестве баз при проведении научно-исследовательской работы выбираются предприятия и организации независимо от форм собственности, соответствующие направлению подготовки 35.03.04 «Агронмия», по которым студентами выполняется выпускная квалификационная работа.

Проводится в 8 семестре в течение 2 недель. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проведение научно-исследовательской работы направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОПК-2	- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;	- теории и закономерности происхождения и эволюции органов растений; - принципы классификации растений; - основные характеристики таксонов;	- применять теоретические знания для решения практических задач; проводить морфологический анализ растений на уровне различных таксонов; составить на основе морфологических и биологических признаков видов растений паспорт семейства;	- навыками распознавания важнейших систематических групп растений; - навыками практической работы с ботаническими объектами.
ПК-1	- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	- значение, состояние, пути развития и достижения селекции отдельных с.-х. культур в нашей стране и за рубежом, ведущие селекционные учреждения нашей страны, сорта и гибриды основных полевых культур, внесенных в Госреестр	- применять теоретические знания в решении конкретных проблем, использовать опыт отечественных и зарубежных ученых в области селекции растений	- способами поиска и обработки научной информации
ПК-2	- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	- основные понятия и классификацию методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущность и требования к ним; принципы подбора исходных форм; последовательность и правила составления программы селекционных и ис-	- планировать объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости	- методикой определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; методикой и техникой гибридизации сельскохозяйственных культур, методикой количественного и качественного анализа селекционного материала

		следований		
ПК-3	- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	- методы оценки селекционного материала; методы лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	- проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства	- методикой оценки селекционного материала на различных этапах селекции; методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства
ПК-4	- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	- основные методы биометрии, позволяющие определить изменчивость, наследуемость признаков, связь и зависимость между ними и оценить достоверность результатов	применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований; графически изображать распределение частот количественных признаков и характеризовать его	методами статистической обработки результатов селекционных опытов, навыками построения эмпирических и теоретических линий регрессии; способностью к обобщению, формулировке содержательных выводов в селекционно-генетических исследованиях
ПК-12	- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	- требования полевых культур к почвенным и климатическим условиям, основные сорта возделываемых культур, севообороты, соответствующие условиям региона и характеру производственной деятельности	- обосновать выбор сельскохозяйственных культур, сортов, необходимых технологий возделывания в соответствии с условиями региона	- методологией подбора видов, сортов для условий конкретного хозяйства, приемами оценки качества семян и подготовки их к посеву, ухода за посевами в соответствии с применяемой технологией
ПК-21	- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	- требования предъявляемые к охране труда, пожарной безопасности и санитарии при производстве растениеводческой продукции.	- организовать безопасное, для жизнедеятельности, проведение агротехнологических мероприятий.	- навыками оказания первой помощи в случае происшествия чрезвычайной ситуации во время производства растениеводческой продукции

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
I. Планирование НИР			
1	Инструктаж по технике безопасности.	2	Собеседование
2	Инструктаж по сбору и обработки данных для выполнения ВКР.	2	Собеседование
II. Проведение НИР			
1	Изучение научно-исследовательской или производственной деятельности предприятия.	36	Собеседование
4	Выполнение индивидуального задания по сбору данных для выполнения выпускной квалификационной работы.	36	Собеседование
III. Анализ результатов и апробация НИР			
1	Обработка материала для выполнения выпускной квалификационной работы.	32	Зачет с оценкой
Всего часов		108	

Студент должен участвовать во всех видах деятельности, отраженных в задании. Содержание практики может иметь некоторые различия в связи с разной сферой деятельности предприятия, объемом производства и местом прохождения практики.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практика «Научно-исследовательская работа» включает: научно-ориентированную самостоятельную работу студентов в подразделениях сельскохозяйственных предприятий и научно-исследовательских учреждений по сбору информации, необходимой для написания ВКР.

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от предприятия и высшего учебного заведения.

Основанием для проведения практики является приказ директора, определяющий сроки проведения практики студентов на текущий учебный год и конкретные обязанности должностных лиц по организации практики. Сроки прохождения практики устанавливаются согласно графику учебного процесса. Изменение сроков практики студентов отдельных курсов при изменении учебного плана подготовки возможно по решению Ученого совета Института.

Индивидуальный перенос сроков практики по уважительным причинам осуществляется в соответствии с приказом директора.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения практики

Уровни	Критерии выполнения заданий	Итоговая оценка
1	Студент получает оценку «неудовлетворительно», если он не предоставил отчет по практике или предоставил отчет, содержащий необходимую для выполнения ВКР информацию, или предоставил отчет, но не смог прокомментировать его содержание.	Неудовлетворительно
2	Студент заслуживает оценки «удовлетворительно», если он предоставил отчет по практике и смог прокомментировать его содержание, однако, при этом информация носит отрывочный, несистемный характер.	Удовлетворительно
3	Студент заслуживает оценки «хорошо», если он предоставил отчет по практике и смог прокомментировать его содержание. При этом студент должен продемонстрировать достаточно систематический, хотя и не полный характер знаний о предприятии-базе практики и профилем его деятельности.	Хорошо
4	Оценки «Отлично» заслуживает студент, который предоставил отчет по практике и при этом обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание исследуемого материала.	Отлично

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

По окончании практики студент составляет письменный отчет, который должен содержать весь материал, собранный на предприятии.

Отчет о практике подписывается руководителем практики и сдается на кафедру.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Зачет с оценкой по практике выставляется по результатам проверки и защиты отчета.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку при сдаче отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен ликвидировать задолженность в установленный срок и, в том случае, если задолженность в установленный срок не ликвидирована, отчисляется из Института. Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на заседаниях советов факультетов и Ученого совета Института.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

10.1. Основная литература

№ п/п	Название	Авторы	Год и место издания	№ семестра	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Практикум по семеноведению и семеноводству с.-х культур	Ерешко А.С., Бершанский Р.Г., Хронюк В.Б.	Зерноград, АЧИИ ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015.-112 с.	8	10	5
2	Общая селекция растений	Коновалов Ю.Б., Пыльнев В.В., Хупацария Т.И., Рубец В.С.	М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2011	8	-	1
3	Учебное пособие «Лабораторный практикум по ОНИ-ВА»	Костылева Л.М.	Зерноград: РО и ОП Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015. – 105 с.	8	10	10
4	Методические указания по подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра	Ерешко А.С., Хронюк В.Б., Костылева Л.М. и др.	Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донского ГАУ, 2016. – 56 с.	8	10	10

10.2. Дополнительная литература

№ п/п	Название	Авторы	Год и место издания	№ семестра	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Программы и методические указания учебных и производственной практик: учебное пособие	Под ред. проф. Ерешко А.С.	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2010	8	3	27
2	Апробация полевых культур (курс лекций)	Ерешко А.С.	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013. – 62 с.		10	5

3	Земледелие	Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков и др	М.: КолосС, 2008		20	-
---	------------	---	---------------------	--	----	---

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурс

Поисковые системы:

1. Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,
2. Научная электронная библиотека: e-library.ru.
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
[http://www.cnsnb.ru/akdil/...](http://www.cnsnb.ru/akdil/)
4. Свободная энциклопедия Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>
5. Большая электронная библиотека: <http://www.big-library.info>
6. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.mcsx.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
8. Базы данных, информацион-справочные и поисковые системы: Гарант, Консультант плюс, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск.
9. Электронный каталог центральной научно сельскохозяйственной библиотеки (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) – <http://www.cnsnb.ru>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

11.1. Аудитории

1-301; 1-306; 1-307; 1-312; 6-112 – специально оборудованные аудитории для проведения лабораторных работ или для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.

11.2. Оборудование рабочих мест преподавателя и обучающихся

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word; Excel; Power Point и др.

9.3. Специализированное оборудование

Во время проведения научно-исследовательской работы студент пользуется современной полевой аппаратурой и средствами обработки экспериментальных данных (компьютерами, вычислительными комплексами и обрабатывающими программами), которые находятся в соответствующей производственной организации, при проведении лабораторных анализов оборудованием находящимся в учебно-научно-практической агротехнологической лаборатории, а также приборами, вычислительной техникой и программными средствами кафедры агрономии и селекции сельскохозяйственных растений.

**12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ПРАКТИКИ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Самостоятельная работа студентов	<p>Изучить технологии, применяемые в хозяйстве для возделывания различных с.-х. культур.</p> <p>Изучить методику и технику селекционного процесса сельскохозяйственных культур.</p> <p>Изучить направления и методы селекции, используемые в НИУ.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать руководителю практики.</p>

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

одобрена на 20...../20..... учебный год. Протокол № заседания кафедры
от «.....»20..... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....

одобрена на 20...../20..... учебный год. Протокол № заседания кафедры от
«.....»20..... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....

одобрена на 20...../20..... учебный год. Протокол № заседания кафедры
от «.....»20..... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....

одобрена на 20...../20..... учебный год. Протокол № заседания кафедры от
«.....»20..... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....

