

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «Агронимия и селек-  
ция сельскохозяйственных культур»

Протокол № 2  
от « 1 » сентября 2016 г.

Зав. кафедрой В.Б. Хронюк В.Б. Хронюк

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Практики Б2.П.3 – Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки:** 35.03.04 «Агронимия»

**Профиль:** «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

**Программа подготовки:** академический бакалавриат

**Составители:** канд. с.-х. наук, доцент В.Б. Хронюк В.Б. Хронюк

канд. с.-х. наук, доцент Л.М. Костылева Л.М. Костылева

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

### Б2.П.3 – Научно-исследовательская работа

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-12; ПК-21	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

**1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОПК-2	- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;	- теории и закономерности происхождения и эволюции органов растений; - принципы классификации растений; - основные характеристики таксонов;	- применять теоретические знания для решения практических задач; - проводить морфологический анализ растений на уровне различных таксонов; - составить на основе морфологических и биологических признаков видов растений паспорт семейства;	- навыками распознавания важнейших систематических групп растений; - навыками практической работы с ботаническими объектами.
ПК-1	- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	- значение, состояние, пути развития и достижения селекции отдельных с.-х. культур в нашей стране и за рубежом, ведущие селекционные учреждения нашей страны, сорта и гибриды основных полевых культур, внесенных в Госреестр	- применять теоретические знания в решении конкретных проблем, использовать опыт отечественных и зарубежных ученых в области селекции растений	- способами поиска и обработки научной информации
ПК-2	- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	- основные понятия и классификацию методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущность и требования к ним; принципы подбора исходных	- планировать объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения поле-	- методикой определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; методикой и техникой гибридизации сельскохозяйственных культур, методикой количе-

		форм; последовательность и правила составления программы селекционных и исследований	вых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости	ственного и качественного анализа селекционного материала
ПК-3	- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	- методы оценки селекционного материала; методы лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	- проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства	- методикой оценки селекционного материала на различных этапах селекции; методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства
ПК-4	- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	- основные методы биометрии, позволяющие определить изменчивость, наследуемость признаков, связь и зависимость между ними и оценить достоверность результатов	применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований; графически изображать распределение частот количественных признаков и характеризовать его	методами статистической обработки результатов селекционных опытов, навыками построения эмпирических и теоретических линий регрессии; способностью к обобщению, формулировке содержательных выводов в селекционно-генетических исследованиях
ПК-18	- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	- закономерности влияния агрометеорологических факторов на производство растениеводческой продукции	- применить агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	- методами оценки влияния агрометеорологических факторов на производство растениеводческой продукции
ПК-21	- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	- требования предъявляемые к охране труда, пожарной безопасности и санитарии при производстве растениеводческой продукции.	- организовать безопасное, для жизнедеятельности, проведение агротехнологических мероприятий.	- навыками оказания первой помощи в случае происшествия чрезвычайной ситуации во время производства растениеводческой продукции

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Знать теории и закономерности происхождения и эволюции органов растений; принципы классификации растений; основные характеристики таксонов (ОПК-2)	Фрагментарные знания теорий и закономерностей происхождения и эволюции органов растений; принципов классификации растений; основных характеристик таксонов / Отсутствие знаний	Неполные знания теорий и закономерностей происхождения и эволюции органов растений; принципов классификации растений; основных характеристик таксонов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теорий и закономерностей происхождения и эволюции органов растений; принципов классификации растений; основных характеристик таксонов	Сформированные и систематические знания теорий и закономерностей происхождения и эволюции органов растений; принципов классификации растений; основных характеристик таксонов
Уметь применять теоретические знания для решения практических задач; проводить морфологический анализ растений на уровне различных таксонов; составить на основе морфологических и биологических признаков видов растений паспорт семейства (ОПК-2)	Фрагментарное умение использовать теоретические знания для решения практических задач; проводить морфологический анализ растений на уровне различных таксонов; составить на основе морфологических и биологических признаков видов растений паспорт семейства;/Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать применять теоретические знания для решения практических задач; проводить морфологический анализ растений на уровне различных таксонов; составить на основе морфологических и биологических признаков видов растений паспорт семейства;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать теоретические знания для решения практических задач; проводить морфологический анализ растений на уровне различных таксонов; составить на основе морфологических и биологических признаков видов растений паспорт семейства;	Успешное и систематическое умение использовать теоретические знания для решения практических задач; проводить морфологический анализ растений на уровне различных таксонов; составить на основе морфологических и биологических признаков видов растений паспорт семейства;
Владеть навыками распознавания важнейших	Фрагментарное применение навыков распознавания важ-	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое применение навыков

систематических групп растений; навыками практической работы с ботаническими объектами (ОПК-2)	нейших систематических групп растений; навыков практической работы с ботаническими объектами / Отсутствие навыков	навыков распознавания важнейших систематических групп растений; навыков практической работы с ботаническими объектами	ошибками применение навыков распознавания важнейших систематических групп растений; навыков практической работы с ботаническими объектами	распознавания важнейших систематических групп растений; навыков практической работы с ботаническими объектами
Знать значение, состояние, пути развития и достижения селекции отдельных с.-х. культур в нашей стране и за рубежом, ведущие селекционные учреждения нашей страны, сорта и гибриды основных полевых культур, внесенных в Госреестр (ПК-1)	Фрагментарные знания значения, состояния, путей развития и достижений селекции отдельных с.-х. культур в нашей стране и за рубежом, сортов и гибридов основных полевых культур, внесенных в Госреестр /Отсутствие знаний	Неполные знания значения, состояния, путей развития и достижений селекции отдельных с.-х. культур в нашей стране и за рубежом, ведущих селекционных учреждений нашей страны, сортов и гибридов основных полевых культур, внесенных в Госреестр	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания значения, состояния, путей развития и достижений селекции отдельных с.-х. культур в нашей стране и за рубежом, ведущих селекционных учреждений нашей страны, сортов и гибридов основных полевых культур, внесенных в Госреестр	Сформированные и систематические знания значения, состояния, путей развития и достижений селекции отдельных с.-х. культур в нашей стране и за рубежом, ведущих селекционных учреждений нашей страны, сортов и гибридов основных полевых культур, внесенных в Госреестр
Уметь применять теоретические знания в решении конкретных проблем, использовать опыт отечественных и зарубежных ученых в области селекции растений (ПК-1)	Фрагментарное умение применять теоретические знания в решении конкретных проблем, использовать опыт отечественных и зарубежных ученых в области селекции растений / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять теоретические знания в решении конкретных проблем, использовать опыт отечественных и зарубежных ученых в области селекции растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические знания в решении конкретных проблем, использовать опыт отечественных и зарубежных ученых в области селекции растений	Успешное и систематическое умение применять теоретические знания в решении конкретных проблем, использовать опыт отечественных и зарубежных ученых в области селекции растений
Владеть способами поиска и обработки научной информации (ПК-1)	Фрагментарное применение навыков поиска и обработки научной информации в/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и обработки научной информации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска и обработки научной информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и обработки научной информации
Знать основные понятия и классификацию методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущность и требования	Фрагментарные знания сущности основных понятий и классификации методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущности и	Неполные знания сущности основных понятий и классификации методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущности и требова-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности основных понятий и классификации методов селекции сельскохозяй-	Сформированные и систематические знания сущности основных понятий и классификации методов селекции сельскохозяй-

к ним; принципы подбора исходных форм; последовательность и правила составления программы селекционных исследований (ПК-2)	требований к ним; принципов подбора исходных форм; последовательности и правил составления программы селекционных исследований / Отсутствие знаний	ний к ним; принципов подбора исходных форм; последовательности и правил составления программы селекционных исследований	ственных культур, их сущности и требований к ним; принципов подбора исходных форм; последовательности и правил составления программы селекционных исследований	ственных культур, их сущности и требований к ним; принципов подбора исходных форм; последовательности и правил составления программы селекционных исследований
Уметь планировать объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости (ПК-2)	Фрагментарное умение самостоятельно планировать объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно планировать объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно планировать объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости	Успешное и систематическое умение самостоятельно планировать объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости
Владеть методикой определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; методикой и техникой гибридизации сельскохозяйственных культур, методикой количественного и качественного анализа селекционного материала (ПК-2)	Фрагментарное применение навыков определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; гибридизации сельскохозяйственных культур, количественного и качественного анализа селекционного материала / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; гибридизации сельскохозяйственных культур, количественного и качественного анализа селекционного материала	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; гибридизации сельскохозяйственных культур, количественного и качественного анализа селекционного материала	Успешное и систематическое применение навыков определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; гибридизации сельскохозяйственных культур, количественного и качественного анализа селекционного материала
Знать методы оценки селекционного материала; методы лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции	Фрагментарные знания методов оценки селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции расте-	Неполные знания селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и про-	Сформированные и систематические знания селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и про-

растениеводства (ПК-3)	ниеводства / Отсутствие знаний		дукции растениеводства	дукции растениеводства
Уметь проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3)	Фрагментарное умение проведения оценки селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проведения лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проведения оценки селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проведения лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения оценки селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проведения лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	Успешное и систематическое умение проведения оценки селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проведения лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства
Владеть методикой оценки селекционного материала на различных этапах селекции; методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3)	Фрагментарное применение навыков оценки селекционного материала на различных этапах селекции; лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки селекционного материала на различных этапах селекции; лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки селекционного материала на различных этапах селекции; лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	Успешное и систематическое применение навыков оценки селекционного материала на различных этапах селекции; лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства
Знать основные методы биометрии, позволяющие определить изменчивость, наследуемость признаков, связь и зависимость между ними и оценить достоверность результатов (ПК-4)	Фрагментарные знания основных методов биометрии, позволяющих определить изменчивость, наследуемость признаков, связь и зависимость между ними и оценить достоверность результатов / Отсутствие знаний	Неполные знания основных методов биометрии, позволяющих определить изменчивость, наследуемость признаков, связь и зависимость между ними и оценить достоверность результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов биометрии, позволяющих определить изменчивость, наследуемость признаков, связь и зависимость между ними и оценить достоверность результатов	Сформированные и систематические знания основных методов биометрии, позволяющих определить изменчивость, наследуемость признаков, связь и зависимость между ними и оценить достоверность результатов
Уметь применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований; графически изображать распределение ча-	Фрагментарное умение применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований; графически изображать распределение частот	В целом успешное, но не систематическое умение применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований; графически изображать рас-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований; графически	Успешное и систематическое умение применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований; графически изображать распре-



стот количественных признаков и характеризовать его (ПК-4)	количественных признаков и характеризовать его / Отсутствие умений	пределение частот количественных признаков и характеризовать его	изобразить распределение частот количественных признаков и характеризовать его	деление частот количественных признаков и характеризовать его
Владеть методами статистической обработки результатов селекционных опытов, навыками построения эмпирических и теоретических линий регрессии; способностью к обобщению, формулировке содержательных выводов в селекционно-генетических исследованиях (ПК-4)	Фрагментарное применение навыков статистической обработки результатов селекционных опытов, навыками построения эмпирических и теоретических линий регрессии; способностью к обобщению, формулировке содержательных выводов в селекционно-генетических исследованиях/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков статистической обработки результатов селекционных опытов, навыками построения эмпирических и теоретических линий регрессии; способностью к обобщению, формулировке содержательных выводов в селекционно-генетических исследованиях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков статистической обработки результатов селекционных опытов, навыками построения эмпирических и теоретических линий регрессии; способностью к обобщению, формулировке содержательных выводов в селекционно-генетических исследованиях	Успешное и систематическое применение навыков статистической обработки результатов селекционных опытов, навыками построения эмпирических и теоретических линий регрессии; способностью к обобщению, формулировке содержательных выводов в селекционно-генетических исследованиях
Знать требования полевых культур к почвенным и климатическим условиям, основные сорта возделываемых культур, севообороты, соответствующие условиям региона и характеру производственной деятельности (ПК-12)	Фрагментарные знания о требованиях полевых культур к почвенным и климатическим условиям, об основных сортах возделываемых культур, севооборотах, соответствующих условиям региона и характеру производственной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания о требованиях полевых культур к почвенным и климатическим условиям, об основных сортах возделываемых культур, севооборотах, соответствующих условиям региона и характеру производственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях полевых культур к почвенным и климатическим условиям, об основных сортах возделываемых культур, севооборотах, соответствующих условиям региона и характеру производственной деятельности	Сформированные и систематические знания о требованиях полевых культур к почвенным и климатическим условиям, об основных сортах возделываемых культур, севооборотах, соответствующих условиям региона и характеру производственной деятельности
Уметь обосновать выбор сельскохозяйственных культур, сортов, необходимых технологий возделывания в соответствии с условиями региона (ПК-12)	Фрагментарное умение обосновать выбор сельскохозяйственных культур, сортов, необходимых технологий возделывания в соответствии с условиями региона / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать выбор сельскохозяйственных культур, сортов, необходимых технологий возделывания в соответствии с условиями региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать выбор сельскохозяйственных культур, сортов, необходимых технологий возделывания в соответствии с условиями региона	Успешное и систематическое умение обосновать выбор сельскохозяйственных культур, сортов, необходимых технологий возделывания в соответствии с условиями региона
Владеть методологией подбора видов, сортов	Фрагментарное применение навыков подбора видов, сор-	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое применение навыков

для условий конкретного хозяйства, приемами оценки качества семян и подготовки их к посеву, ухода за посевами в соответствии с применяемой технологией (ПК-12)	тов для условий конкретного хозяйства, приемами оценки качества семян и подготовки их к посеву, ухода за посевами в соответствии с применяемой технологией /Отсутствие навыков	навыков подбора видов, сортов для условий конкретного хозяйства, приемами оценки качества семян и подготовки их к посеву, ухода за посевами в соответствии с применяемой технологией	ошибками применение навыков подбора видов, сортов для условий конкретного хозяйства, приемами оценки качества семян и подготовки их к посеву, ухода за посевами в соответствии с применяемой технологией	подбора видов, сортов для условий конкретного хозяйства, приемами оценки качества семян и подготовки их к посеву, ухода за посевами в соответствии с применяемой технологией
Знать требования, предъявляемые к охране труда, пожарной безопасности и санитарии при производстве растениеводческой продукции (ПК-21)	Фрагментарные знания требований, предъявляемых к охране труда, пожарной безопасности и санитарии при производстве растениеводческой продукции / Отсутствие знаний	Неполные знания требований, предъявляемых к охране труда, пожарной безопасности и санитарии при производстве растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований, предъявляемых к охране труда, пожарной безопасности и санитарии при производстве растениеводческой продукции	Сформированные и систематические знания требований, предъявляемых к охране труда, пожарной безопасности и санитарии при производстве растениеводческой продукции
Уметь организовать безопасное, для жизнедеятельности, проведение агротехнологических мероприятий (ПК-21)	Фрагментарное умение организации безопасного, для жизнедеятельности, проведения агротехнологических мероприятий / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организации безопасного, для жизнедеятельности, проведения агротехнологических мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организации безопасного, для жизнедеятельности, проведения агротехнологических мероприятий	Успешное и систематическое умение организации безопасного, для жизнедеятельности, проведения агротехнологических мероприятий
Владеть навыками оказания первой помощи в случае происшествия чрезвычайной ситуации во время производства растениеводческой продукции (ПК-21)	Фрагментарное применение навыков оказания первой помощи в случае происшествия чрезвычайной ситуации во время производства растениеводческой продукции/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оказания первой помощи в случае происшествия чрезвычайной ситуации во время производства растениеводческой продукции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оказания первой помощи в случае происшествия чрезвычайной ситуации во время производства растениеводческой продукции	Успешное и систематическое применение навыков оказания первой помощи в случае происшествия чрезвычайной ситуации во время производства растениеводческой продукции

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

По окончании практики «Научно-исследовательская» студент составляет письменный отчет, который должен содержать весь материал, собранный на предприятии.

Отчет о практике подписывается руководителем практики и сдается на кафедру. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Зачет с оценкой по практике выставляется по результатам проверки и защиты отчета.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку при сдаче отчета по практике должен ликвидировать задолженность в установленный срок и, в том случае, если задолженность в установленный срок не ликвидирована, отчисляется из Института. Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на заседаниях советов факультетов и Ученого совета Института.

#### **3.1 Описание шкалы оценивания практики**

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

#### **3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики**

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

##### 1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

##### 2) Выполнение и защита отчета по практике.

### 3.3 Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
неудовлетворительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме; нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

## 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Тематика индивидуальных заданий на практику «Научно-исследовательская работа»

База практики:	Формулировка задания
Научно-исследовательский институт	Характеристика хозяйственно-биологических признаков и свойств сортов полевых культур в конкурсном ( <i>межстанционном</i> ) испытании ведущих НИИ Северного Кавказа ( <i>или системе Государственного сорто-</i>

	<p><i>испытания РФ).</i></p> <p>2. Изучение наследования количественных признаков различных культур (<i>название культуры</i>) при селекции новых сортов (<i>направление селекции</i>).</p>
--	---

#### 4.2 Отчет по практике «Научно-исследовательская работа»

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении практики.

2. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе практики.

3. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

5. *Приложения.*

В приложения помещаются:

- формы и образцы документов, необходимые для подготовки отчета и написания ВКР.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-02-16 / разработ. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 15 с.

2. Рабочая программа практики Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 35.03.04 / разработ. В.Б. Хронюк, Л.М. Костылева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 12 с.

3. Положение о порядке проведения практик. СМК-П-02.01-01-16 / разработ. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 19 с.

**Лист переутверждения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств

одобрен на 20...../20..... учебный год. Протокол № ..... заседания кафедры  
от «.....» .....20.... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....

Фонд оценочных средств

одобрен на 20...../20..... учебный год. Протокол № ..... заседания кафедры  
от «.....» .....20.... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....

Фонд оценочных средств

одобрен на 20...../20..... учебный год. Протокол № ..... заседания кафедры  
от «.....» .....20.... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....

Фонд оценочных средств

одобрен на 20...../20..... учебный год. Протокол № ..... заседания кафедры  
от «.....» .....20.... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....