

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры «Агрономия и селек-
ция сельскохозяйственных культур»

Протокол № 2
от « 1 » сентября 20 16 г.

Зав. кафедрой  В.Б. Хронюк


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Практики Б2.П.2 – Преддипломная практика

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»

Профиль: «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Составители: канд. с.-х. наук, доцент В.Б. Хронюк 

канд. с.-х. наук, доцент Л.М. Костылева 

Зерноград – 2016

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.П.2 – Преддипломная практика

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-12; ПК-18 ПК-21	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

**1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОПК-2	- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;	- теории и закономерности происхождения и эволюции органов растений; - принципы классификации растений; - основные характеристики таксонов;	- применять теоретические знания для решения практических задач; - проводить морфологический анализ растений на уровне различных таксонов; - составить на основе морфологических и биологических признаков видов растений паспорт семейства;	- навыками распознавания важнейших систематических групп растений; - навыками практической работы с ботаническими объектами.
ОПК-4	- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионе дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	- номенклатуру, основные принципы и структуру таксономии растений; - биологические особенности растений различных систематических групп; - характеристику основных семейств покрытосеменных растений; - классификацию сорных растений;	- ориентироваться в видовом разнообразии культурных и дикорастущих растений; - определять принадлежность растения к конкретному семейству; - распознавать виды культурных и дикорастущих растений, определять фазу их развития; - ориентироваться во внутривидовых таксонах основных сельскохозяйственных культур	навыками: - наблюдения за растительными объектами; - проведения исследований фитоценоза; - применения ботанических знаний и умений в практической деятельности.

ОПК-6	- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	- происхождение, состав и свойства основных типов почв; их сельскохозяйственное использование на основе бонитировки почв и способы воспроизводства их плодородия;	- распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; применять результаты бонитировки;	- основными методами определения типов почв и их свойств, основными способами наиболее рационального использования почв и повышения их эффективного плодородия
ОПК-7	- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	- основные закономерности функционирования биосферы и биогеоценозов; особенности функций Агроэкосистем и экологические основы рационального использования природно-ресурсного потенциала, последствия своей деятельности на окружающую среду	- квалифицированно оценить характер направленности своей деятельности на окружающую среду; оценить характер направленности техногенных воздействий на Агроэкосистему планировать и организовывать природоохранную работу	- методами выведения сортов с.-х. культур устойчивых к экологическим факторам, техническими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции
ПК-1	- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	- значение, состояние, пути развития и достижения селекции отдельных с.-х. культур в нашей стране и за рубежом, ведущие селекционные учреждения нашей страны, сорта и гибриды основных полевых культур, внесенных в Госреестр	- применять теоретические знания в решении конкретных проблем, использовать опыт отечественных и зарубежных ученых в области селекции растений	- способами поиска и обработки научной информации
ПК-2	- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	- основные понятия и классификацию методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущность и требования к ним; принципы подбора исходных форм; последовательность и правила составления программы селекционных исследований	- планировать объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости	- методикой определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; методикой и техникой гибридизации сельскохозяйственных культур, методикой количественного и качественного анализа селекционного материала

ПК-3	- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	- методы оценки селекционного материала; методы лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	- проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства	- методикой оценки селекционного материала на различных этапах селекции; методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства
ПК-10	- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	- законы земледелия, методы воспроизводства плодородия почвы, виды севооборотов, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	- обосновать и составить необходимую схему севооборота для конкретного хозяйства на основе его потребностей в соответствующих растениях и семенах в связи с особенностями почвенно-климатических условий, фитосанитарного состояния	- методами линейного программирования и обоснования оптимальной системы севооборотов и использования ресурсов предприятия
ПК-12	- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	- требования полевых культур к почвенным и климатическим условиям, основные сорта возделываемых культур, севообороты, соответствующие условиям региона и характеру производственной деятельности	- обосновать выбор сельскохозяйственных культур, сортов, необходимых технологий возделывания в соответствии с условиями региона	- методологией подбора видов, сортов для условий конкретного хозяйства, приемами оценки качества семян и подготовки их к посеву, ухода за посевами в соответствии с применяемой технологией
ПК-18	- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	- закономерности влияния агрометеорологических факторов на производство растениеводческой продукции	- применить агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	- методами оценки влияния агрометеорологических факторов на производство растениеводческой продукции
ПК-21	- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	- требования предъявляемые к охране труда, пожарной безопасности и санитарии при производстве растениеводческой продукции.	- организовать безопасное, для жизнедеятельности, проведение агротехнологических мероприятий.	- навыками оказания первой помощи в случае происшествия чрезвычайной ситуации во время производства растениеводческой продукции

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Знать теории и закономерности происхождения и эволюции органов растений; принципы классификации растений; основные характеристики таксонов (ОПК-2)	Фрагментарные знания теорий и закономерностей происхождения и эволюции органов растений; принципов классификации растений; основных характеристик таксонов / Отсутствие знаний	Неполные знания теорий и закономерностей происхождения и эволюции органов растений; принципов классификации растений; основных характеристик таксонов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теорий и закономерностей происхождения и эволюции органов растений; принципов классификации растений; основных характеристик таксонов	Сформированные и систематические знания теорий и закономерностей происхождения и эволюции органов растений; принципов классификации растений; основных характеристик таксонов
Уметь применять теоретические знания для решения практических задач; проводить морфологический анализ растений на уровне различных таксонов; составить на основе морфологических и биологических признаков видов растений паспорт семейства (ОПК-2)	Фрагментарное умение использовать теоретические знания для решения практических задач; проводить морфологический анализ растений на уровне различных таксонов; составить на основе морфологических и биологических признаков видов растений паспорт семейства;/Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать применять теоретические знания для решения практических задач; проводить морфологический анализ растений на уровне различных таксонов; составить на основе морфологических и биологических признаков видов растений паспорт семейства;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать теоретические знания для решения практических задач; проводить морфологический анализ растений на уровне различных таксонов; составить на основе морфологических и биологических признаков видов растений паспорт семейства;	Успешное и систематическое умение использовать теоретические знания для решения практических задач; проводить морфологический анализ растений на уровне различных таксонов; составить на основе морфологических и биологических признаков видов растений паспорт семейства;

<p>Владеть навыками распознавания важнейших систематических групп растений; навыками практической работы с ботаническими объектами (ОПК-2)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков распознавания важнейших систематических групп растений; навыков практической работы с ботаническими объектами / Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков распознавания важнейших систематических групп растений; навыков практической работы с ботаническими объектами</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков распознавания важнейших систематических групп растений; навыков практической работы с ботаническими объектами</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков распознавания важнейших систематических групп растений; навыков практической работы с ботаническими объектами</p>
<p>Знать номенклатуру, основные принципы и структуру таксономии растений; биологические особенности растений различных систематических групп; характеристику основных семейств покрытосеменных растений; классификацию сорных растений (ОПК-4)</p>	<p>Фрагментарные знания номенклатуры, основных принципов и структуры таксономии растений; биологических особенностей растений различных систематических групп; характеристики основных семейств покрытосеменных растений; классификации сорных растений / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания номенклатуры, основных принципов и структуры таксономии растений; биологических особенностей растений различных систематических групп; характеристики основных семейств покрытосеменных растений; классификации сорных растений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания номенклатуры, основных принципов и структуры таксономии растений; биологических особенностей растений различных систематических групп; характеристики основных семейств покрытосеменных растений; классификации сорных растений</p>	<p>Сформированные и систематические знания номенклатуры, основных принципов и структуры таксономии растений; биологических особенностей растений различных систематических групп; характеристики основных семейств покрытосеменных растений; классификации сорных растений</p>
<p>Уметь ориентироваться в видовом разнообразии культурных и дикорастущих растений; определять принадлежность растения к конкретному семейству; распознавать виды культурных и дикорастущих растений, определять фазу их развития; ориентироваться во внутривидовых таксонах основных сельскохозяйственных культур (ОПК-4)</p>	<p>Фрагментарное умение использовать ориентироваться в видовом разнообразии культурных и дикорастущих растений; определять принадлежность растения к конкретному семейству; распознавать виды культурных и дикорастущих растений, определять фазу их развития; ориентироваться во внутривидовых таксонах основных сельскохозяйственных культур / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в видовом разнообразии культурных и дикорастущих растений; определять принадлежность растения к конкретному семейству; распознавать виды культурных и дикорастущих растений, определять фазу их развития; ориентироваться во внутривидовых таксонах основных сельскохозяйственных культур</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в видовом разнообразии культурных и дикорастущих растений; определять принадлежность растения к конкретному семейству; распознавать виды культурных и дикорастущих растений, определять фазу их развития; ориентироваться во внутривидовых таксонах основных сельскохозяйственных культур</p>	<p>Успешное и систематическое умение ориентироваться в видовом разнообразии культурных и дикорастущих растений; определять принадлежность растения к конкретному семейству; распознавать виды культурных и дикорастущих растений, определять фазу их развития; ориентироваться во внутривидовых таксонах основных сельскохозяйственных культур</p>

<p>Владеть навыками: наблюдения за растительными объектами; проведения исследований фитоценоза; применения ботанических знаний и умений в практической деятельности (ОПК-4)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков: наблюдения за растительными объектами; проведения исследований фитоценоза; применения ботанических знаний и умений в практической деятельности / Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков: наблюдения за растительными объектами; проведения исследований фитоценоза; применения ботанических знаний и умений в практической деятельности</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков: наблюдения за растительными объектами; проведения исследований фитоценоза; применения ботанических знаний и умений в практической деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков: наблюдения за растительными объектами; проведения исследований фитоценоза; применения ботанических знаний и умений в практической деятельности</p>
<p>Знать происхождение, состав и свойства основных типов почв; их сельскохозяйственное использование на основе бонитировки почв и способы воспроизводства их плодородия (ОПК-6)</p>	<p>Фрагментарные знания о происхождении, составе и свойствах основных типов почв; их сельскохозяйственном использовании на основе бонитировки почв и способах воспроизводства их плодородия / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания о происхождении, составе и свойствах основных типов почв; их сельскохозяйственном использовании на основе бонитировки почв и способах воспроизводства их плодородия</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о происхождении, составе и свойствах основных типов почв; их сельскохозяйственном использовании на основе бонитировки почв и способах воспроизводства их плодородия</p>	<p>Сформированные и систематические знания о происхождении, составе и свойствах основных типов почв; их сельскохозяйственном использовании на основе бонитировки почв и способах воспроизводства их плодородия</p>
<p>Уметь распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; применять результаты бонитировки (ОПК-6)</p>	<p>Фрагментарное умение распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; применять результаты бонитировки / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; применять результаты бонитировки</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; применять результаты бонитировки</p>	<p>Успешное и систематическое умение распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; применять результаты бонитировки</p>
<p>Владеть основными методами определения типов почв и их свойств, основными способами наиболее рационального использования почв и повышения их эффективного плодородия (ОПК-6)</p>	<p>Фрагментарное владение основными методами определения типов почв и их свойств, основными способами наиболее рационального использования почв и повышения их эффективного плодородия /Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение основными методами определения типов почв и их свойств, основными способами наиболее рационального использования почв и повышения их эффективного плодородия</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение основными методами определения типов почв и их свойств, основными способами наиболее рационального использования почв и повышения их эффективного плодородия</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения основными методами определения типов почв и их свойств, основными способами наиболее рационального использования почв и повышения их эффективного плодородия</p>

<p>Знать основные закономерности функционирования биосферы и биогеоценозов; особенности функций Агроэкосистем и экологические основы рационального использования природно-ресурсного потенциала, последствия своей деятельности на окружающую среду (ОПК-7)</p>	<p>Фрагментарные знания об основных закономерностях функционирования биосферы и биогеоценозов; особенностях функций Агроэкосистем и экологических основах рационального использования природно-ресурсного потенциала, последствий своей деятельности на окружающую среду / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания об основных закономерностях функционирования биосферы и биогеоценозов; особенностях функций Агроэкосистем и экологических основах рационального использования природно-ресурсного потенциала, последствий своей деятельности на окружающую среду</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных закономерностях функционирования биосферы и биогеоценозов; особенностях функций Агроэкосистем и экологических основах рационального использования природно-ресурсного потенциала, последствий своей деятельности на окружающую среду</p>	<p>Сформированные и систематические знания об основных закономерностях функционирования биосферы и биогеоценозов; особенностях функций Агроэкосистем и экологических основах рационального использования природно-ресурсного потенциала, последствий своей деятельности на окружающую среду</p>
<p>Уметь квалифицированно оценить характер направленности своей деятельности на окружающую среду; оценить характер направленности техногенных воздействий на Агроэкосистему планировать и организовывать природоохранную работу (ОПК-7)</p>	<p>Фрагментарное умение Уметь квалифицированно оценить характер направленности своей деятельности на окружающую среду; оценить характер направленности техногенных воздействий на Агроэкосистему планировать и организовывать природоохранную работу / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение Уметь квалифицированно оценить характер направленности своей деятельности на окружающую среду; оценить характер направленности техногенных воздействий на Агроэкосистему планировать и организовывать природоохранную работу</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Уметь квалифицированно оценить характер направленности своей деятельности на окружающую среду; оценить характер направленности техногенных воздействий на Агроэкосистему планировать и организовывать природоохранную работу</p>	<p>Успешное и систематическое умение Уметь квалифицированно оценить характер направленности своей деятельности на окружающую среду; оценить характер направленности техногенных воздействий на Агроэкосистему планировать и организовывать природоохранную работу</p>
<p>Владеть методами выведения сортов с.-х. культур устойчивых к экологическим факторам, техническими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции (ОПК-7)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков выведения сортов с.-х. культур устойчивых к экологическим факторам, техническими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции /Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков выведения сортов с.-х. культур устойчивых к экологическим факторам, техническими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выведения сортов с.-х. культур устойчивых к экологическим факторам, техническими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков выведения сортов с.-х. культур устойчивых к экологическим факторам, техническими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции</p>

Знать значение, состояние, пути развития и достижения селекции отдельных с.-х. культур в нашей стране и за рубежом, ведущие селекционные учреждения нашей страны, сорта и гибриды основных полевых культур, внесенных в Госреестр (ПК-1)	Фрагментарные знания значения, состояния, путей развития и достижений селекции отдельных с.-х. культур в нашей стране и за рубежом, сортов и гибридов основных полевых культур, внесенных в Госреестр /Отсутствие знаний	Неполные знания значения, состояния, путей развития и достижений селекции отдельных с.-х. культур в нашей стране и за рубежом, ведущих селекционных учреждений нашей страны, сортов и гибридов основных полевых культур, внесенных в Госреестр	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания значения, состояния, путей развития и достижений селекции отдельных с.-х. культур в нашей стране и за рубежом, ведущих селекционных учреждений нашей страны, сортов и гибридов основных полевых культур, внесенных в Госреестр	Сформированные и систематические знания значения, состояния, путей развития и достижений селекции отдельных с.-х. культур в нашей стране и за рубежом, ведущих селекционных учреждений нашей страны, сортов и гибридов основных полевых культур, внесенных в Госреестр
Уметь применять теоретические знания в решении конкретных проблем, использовать опыт отечественных и зарубежных ученых в области селекции растений (ПК-1)	Фрагментарное умение применять теоретические знания в решении конкретных проблем, использовать опыт отечественных и зарубежных ученых в области селекции растений / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять теоретические знания в решении конкретных проблем, использовать опыт отечественных и зарубежных ученых в области селекции растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические знания в решении конкретных проблем, использовать опыт отечественных и зарубежных ученых в области селекции растений	Успешное и систематическое умение применять теоретические знания в решении конкретных проблем, использовать опыт отечественных и зарубежных ученых в области селекции растений
Владеть способами поиска и обработки научной информации (ПК-1)	Фрагментарное применение навыков поиска и обработки научной информации в / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и обработки научной информации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска и обработки научной информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и обработки научной информации
Знать основные понятия и классификацию методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущность и требования к ним; принципы подбора исходных форм; последовательность и правила составления программы селекционных исследований (ПК-2)	Фрагментарные знания сущности основных понятий и классификации методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущности и требований к ним; принципов подбора исходных форм; последовательности и правил составления программы селекционных исследований / Отсутствие знаний	Неполные знания сущности основных понятий и классификации методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущности и требований к ним; принципов подбора исходных форм; последовательности и правил составления программы селекционных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности основных понятий и классификации методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущности и требований к ним; принципов подбора исходных форм; последовательности и правил составления программы селекционных исследований	Сформированные и систематические знания сущности основных понятий и классификации методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущности и требований к ним; принципов подбора исходных форм; последовательности и правил составления программы селекционных исследований

Уметь планировать объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости (ПК-2)	Фрагментарное умение самостоятельно планировать объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно планировать объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно планировать объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости	Успешное и систематическое умение самостоятельно планировать объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости
Владеть методикой определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; методикой и техникой гибридизации сельскохозяйственных культур, методикой количественного и качественного анализа селекционного материала (ПК-2)	Фрагментарное применение навыков определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; гибридизации сельскохозяйственных культур, количественного и качественного анализа селекционного материала / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; гибридизации сельскохозяйственных культур, количественного и качественного анализа селекционного материала	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; гибридизации сельскохозяйственных культур, количественного и качественного анализа селекционного материала	Успешное и систематическое применение навыков определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; гибридизации сельскохозяйственных культур, количественного и качественного анализа селекционного материала
Знать методы оценки селекционного материала; методы лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3)	Фрагментарные знания методов оценки селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства / Отсутствие знаний	Неполные знания селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	Сформированные и систематические знания селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства
Уметь проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и	Фрагментарное умение проведения оценки селекционного материала по основным хозяйственно-ценным при-	В целом успешное, но не систематическое умение проведения оценки селекционного материала по основным хо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения оценки селекционного материала по	Успешное и систематическое умение проведения оценки селекционного материала по основным хозяй-

свойствам; проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3)	знакам и свойствам; проведения лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства / Отсутствие умений	зайственно-ценным признакам и свойствам; проведения лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проведения лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	ственно-ценным признакам и свойствам; проведения лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства
Владеть методикой оценки селекционного материала на различных этапах селекции; методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3)	Фрагментарное применение навыков оценки селекционного материала на различных этапах селекции; лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки селекционного материала на различных этапах селекции; лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки селекционного материала на различных этапах селекции; лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	Успешное и систематическое применение навыков оценки селекционного материала на различных этапах селекции; лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства
Знать законы земледелия, методы воспроизводства плодородия почвы, виды севооборотов, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-10)	Фрагментарные знания законов земледелия, методов воспроизводства плодородия почвы, видов севооборотов, экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур / Отсутствие знаний	Неполные знания законов земледелия, методов воспроизводства плодородия почвы, видов севооборотов, экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов земледелия, методов воспроизводства плодородия почвы, видов севооборотов, экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированные и систематические знания законов земледелия, методов воспроизводства плодородия почвы, видов севооборотов, экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Уметь обосновать и составить необходимую схему севооборота для конкретного хозяйства на основе его потребностей в соответствующих растениях и семенах в связи с особенностями почвенно-климатических условий, фитосанитарного состояния (ПК-10)	Фрагментарное умение обосновать и составить необходимую схему севооборота для конкретного хозяйства на основе его потребностей в соответствующих растениях и семенах в связи с особенностями почвенно-климатических условий, фитосанитарного состояния и продукции растениеводства / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать и составить необходимую схему севооборота для конкретного хозяйства на основе его потребностей в соответствующих растениях и семенах в связи с особенностями почвенно-климатических условий, фитосанитарного состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать и составить необходимую схему севооборота для конкретного хозяйства на основе его потребностей в соответствующих растениях и семенах в связи с особенностями почвенно-климатических условий, фитосанитарного состояния	Успешное и систематическое умение обосновать и составить необходимую схему севооборота для конкретного хозяйства на основе его потребностей в соответствующих растениях и семенах в связи с особенностями почвенно-климатических условий, фитосанитарного состояния

Владеть методами линейного программирования и обоснования оптимальной системы севооборотов и использования ресурсов предприятия (ПК-10)	Фрагментарное применение навыков линейного программирования и обоснования оптимальной системы севооборотов и использования ресурсов предприятия / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков линейного программирования и обоснования оптимальной системы севооборотов и использования ресурсов предприятия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков линейного программирования и обоснования оптимальной системы севооборотов и использования ресурсов предприятия	Успешное и систематическое применение навыков линейного программирования и обоснования оптимальной системы севооборотов и использования ресурсов предприятия
Знать требования полевых культур к почвенным и климатическим условиям, основные сорта возделываемых культур, севообороты, соответствующие условиям региона и характеру производственной деятельности (ПК-12)	Фрагментарные знания о требованиях полевых культур к почвенным и климатическим условиям, об основных сортах возделываемых культур, севооборотах, соответствующих условиям региона и характеру производственной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания о требованиях полевых культур к почвенным и климатическим условиям, об основных сортах возделываемых культур, севооборотах, соответствующих условиям региона и характеру производственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях полевых культур к почвенным и климатическим условиям, об основных сортах возделываемых культур, севооборотах, соответствующих условиям региона и характеру производственной деятельности	Сформированные и систематические знания о требованиях полевых культур к почвенным и климатическим условиям, об основных сортах возделываемых культур, севооборотах, соответствующих условиям региона и характеру производственной деятельности
Уметь обосновать выбор сельскохозяйственных культур, сортов, необходимых технологий возделывания в соответствии с условиями региона (ПК-12)	Фрагментарное умение обосновать выбор сельскохозяйственных культур, сортов, необходимых технологий возделывания в соответствии с условиями региона / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать выбор сельскохозяйственных культур, сортов, необходимых технологий возделывания в соответствии с условиями региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать выбор сельскохозяйственных культур, сортов, необходимых технологий возделывания в соответствии с условиями региона	Успешное и систематическое умение обосновать выбор сельскохозяйственных культур, сортов, необходимых технологий возделывания в соответствии с условиями региона
Владеть методологией подбора видов, сортов для условий конкретного хозяйства, приемами оценки качества семян и подготовки их к посеву, ухода за посевами в соответствии с применяемой технологией (ПК-12)	Фрагментарное применение навыков подбора видов, сортов для условий конкретного хозяйства, приемами оценки качества семян и подготовки их к посеву, ухода за посевами в соответствии с применяемой технологией / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подбора видов, сортов для условий конкретного хозяйства, приемами оценки качества семян и подготовки их к посеву, ухода за посевами в соответствии с применяемой технологией	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подбора видов, сортов для условий конкретного хозяйства, приемами оценки качества семян и подготовки их к посеву, ухода за посевами в соответствии с применяемой технологией	Успешное и систематическое применение навыков подбора видов, сортов для условий конкретного хозяйства, приемами оценки качества семян и подготовки их к посеву, ухода за посевами в соответствии с применяемой технологией

Знать закономерности влияния агрометеорологических факторов на производство растениеводческой продукции (ПК-18)	Фрагментарные знания закономерностей влияния агрометеорологических факторов на производство растениеводческой продукции / Отсутствие знаний	Неполные знания закономерностей влияния агрометеорологических факторов на производство растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей влияния агрометеорологических факторов на производство растениеводческой продукции	Сформированные и систематические знания закономерностей влияния агрометеорологических факторов на производство растениеводческой продукции
Уметь применить агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18)	Фрагментарное умение применения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Успешное и систематическое умение применения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции
Владеть методами оценки влияния агрометеорологических факторов на производство растениеводческой продукции (ПК-18)	Фрагментарное применение навыков оценки влияния агрометеорологических факторов на производство растениеводческой продукции / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки влияния агрометеорологических факторов на производство растениеводческой продукции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки влияния агрометеорологических факторов на производство растениеводческой продукции	Успешное и систематическое применение навыков оценки влияния агрометеорологических факторов на производство растениеводческой продукции
Знать требования, предъявляемые к охране труда, пожарной безопасности и санитарии при производстве растениеводческой продукции (ПК-21)	Фрагментарные знания требований, предъявляемых к охране труда, пожарной безопасности и санитарии при производстве растениеводческой продукции / Отсутствие знаний	Неполные знания требований, предъявляемых к охране труда, пожарной безопасности и санитарии при производстве растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований, предъявляемых к охране труда, пожарной безопасности и санитарии при производстве растениеводческой продукции	Сформированные и систематические знания требований, предъявляемых к охране труда, пожарной безопасности и санитарии при производстве растениеводческой продукции
Уметь организовать безопасное, для жизнедеятельности, проведение агротехнологических мероприятий (ПК-21)	Фрагментарное умение организации безопасного, для жизнедеятельности, проведения агротехнологических мероприятий / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организации безопасного, для жизнедеятельности, проведения агротехнологических мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организации безопасного, для жизнедеятельности, проведения агротехнологических мероприятий	Успешное и систематическое умение организации безопасного, для жизнедеятельности, проведения агротехнологических мероприятий

Владеть навыками оказания первой помощи в случае происшествия чрезвычайной ситуации во время производства растениеводческой продукции (ПК-21)	Фрагментарное применение навыков оказания первой помощи в случае происшествия чрезвычайной ситуации во время производства растениеводческой продукции/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оказания первой помощи в случае происшествия чрезвычайной ситуации во время производства растениеводческой продукции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оказания первой помощи в случае происшествия чрезвычайной ситуации во время производства растениеводческой продукции	Успешное и систематическое применение навыков оказания первой помощи в случае происшествия чрезвычайной ситуации во время производства растениеводческой продукции
---	---	---	---	--

2.3 Описание шкалы оценивания практики

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Выполнение и защита отчета по практике

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.

1	2
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
неудовлетворительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме; нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Тематика индивидуальных заданий на преддипломную практику

База практики:	Формулировка задания
Научно-исследовательский институт	<p style="text-align: center;">Характеристика хозяйственно-биологических признаков и свойств сортов полевых культур в конкурсном (<i>межстанционном</i>) испытании ведущих НИИ Северного Кавказа (<i>или системе Государственного сортоиспытания РФ</i>).</p> <p style="text-align: center;">2. Изучение наследования количественных признаков различных культур (<i>название культуры</i>) при селекции новых сортов (<i>направление селекции</i>).</p>

3.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики.

2. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе преддипломной практики.

3. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

5. *Приложения.*

В приложения помещаются:

- формы и образцы документов, необходимые для подготовки отчета и написания ВКР.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-02-16 / разработ. Т.А. Лашина. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 15 с.

2. Рабочая программа практики Б2.П.2 «Преддипломная практика» по направлению подготовки 35.03.04 / разработ. В.Б. Хронюк, Л.М. Костылева. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 15 с.

3. Положение о порядке проведения практик. СМК-П-02.01-01-16 / разработ. Т.А. Лашина. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 19 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств

одобрен на 20...../20..... учебный год. Протокол № заседания кафедры
от «.....»20.... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....

Фонд оценочных средств

одобрен на 20...../20..... учебный год. Протокол № заседания кафедры
от «.....»20.... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....

Фонд оценочных средств

одобрен на 20...../20..... учебный год. Протокол № заседания кафедры
от «.....»20.... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....

Фонд оценочных средств

одобрен на 20...../20..... учебный год. Протокол № заседания кафедры
от «.....»20.... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....