

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. зам. директора по учебной работе

Глечикова Н.А.

«          » сентября 2016 г.

**ПРОГРАММА  
производственной  
ПРАКТИКИ**

**Тип практики: Б2.П.1 – Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на сельскохозяйственных предприятиях**

**Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»**

**Профиль: «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»**

**Программа подготовки: академический бакалавриат**

**Факультет: Инженерно-технологический**

**Кафедра: «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур»**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника – бакалавр**


**Зерноград-2016**

При разработке программы **Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на сельскохозяйственных предприятиях** в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «4» декабря 2015 г. № 1431.
2. Учебный план профиля подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» (год начала подготовки 2016) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ. Протокол № 17 от «31» августа 2016 г.

Программа **Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на сельскохозяйственных предприятиях** одобрена на заседании кафедры «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур».

Протокол № 2 от «1» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  В.Б. Хронюк


Программа **Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на сельскохозяйственных предприятиях** рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки «Агрономия».

Протокол № 1 от «1» сентября 2016 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Л.М. Костылева

Разработчики:

к.с.-х.н., доцент

\_\_\_\_\_  В.Б. Хронюк

к.с.-х.н., доцент

\_\_\_\_\_  Л.М. Костылева

## **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на сельскохозяйственных предприятиях (**производственной практики**) является: закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний и приобретение практических навыков организации и ведения селекционного процесса с.-х. культур; получение практического опыта управления технологическими процессами в сельскохозяйственном производстве.

## **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на сельскохозяйственных предприятиях (**производственной практики**) являются: изучение новейших методов полевых и лабораторных оценок сортов и гибридов с.-х. культур; использование знаний селекционных особенностей различных сортов и гибридов для их оптимального подбора к конкретным почвенно-климатическим условиям; эффективное использование удобрений, средств защиты, семян, сортов и гибридов с.-х. культур; приобретение навыков организационной работы при создании трудовых коллективов и управлении ими; сбор для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

3.1. Принципы построения курса:

3.1 Производственная практика как часть основной профессиональной образовательной программы, является одним из завершающих этапов обучения и проводится параллельно с освоением студентами программы теоретического обучения. Производственная практика относится к разделу Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на сельскохозяйственных предприятиях». Общая трудоемкость – 18 зачетных единиц (648 академических часов).

3.2 На производственную практику направляются студенты, имеющие предварительно утвержденную тему выпускной квалификационной работы (ВКР).

3.3. Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами базовой части и обязательными дисциплинами вариативной части образовательной программы, направленными на формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций выпускников.

3.4 Полученные при прохождении производственной практики знания, умения и навыки, а также собранные материалы, будут способствовать выполнению выпускной квалификационной работы студента и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей профессиональной деятельности.

#### 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика представляет собой работу студента в научно-исследовательском учреждении или на сельскохозяйственном предприятии под общим руководством квалифицированного специалиста, назначенного дирекцией предприятия. Методическое руководство осуществляется преподавателем кафедры «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур», назначенным приказом по институту.

#### 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В качестве баз для прохождения производственной практики выбираются предприятия и организации независимо от форм собственности, соответствующие направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», по которым студентами выполняется выпускная квалификационная работа.

Проводится в 6 семестре в течение 12 недель. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение производственной практики направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОПК-2	- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;	- теории и закономерности происхождения и эволюции органов растений; - принципы классификации растений; - основные характеристики таксонов;	- применять теоретические знания для решения практических задач; - проводить морфологический анализ растений на уровне различных таксонов; - составить на основе морфологических и биологических признаков видов растений паспорт семейства;	- навыками распознавания важнейших систематических групп растений; - навыками практической работы с ботаническими объектами.
ОПК-4	- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионе дикорастущие растения и сельскохозяйственные куль-	- номенклатуру, основные принципы и структуру таксономии растений; - биологические особенности растений различных систематических	- ориентироваться в видовом разнообразии культурных и дикорастущих растений; - определять принадлежность растения к конкретному	навыками: - наблюдения за растительными объектами; - проведения исследований фитоценоза; - применения бота-

	туры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	групп; - характеристику основных семейств покрытосеменных растений; - классификацию сорных растений;	семейству; - распознавать виды культурных и дикорастущих растений, определять фазу их развития; - ориентироваться во внутривидовых таксонах основных сельскохозяйственных культур	нических знаний и умений в практической деятельности.
ОПК-6	- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	- происхождение, состав и свойства основных типов почв; их сельскохозяйственное использование на основе бонитировки почв и способы воспроизводства их плодородия;	- распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; применять результаты бонитировки;	- основными методами определения типов почв и их свойств, основными способами наиболее рационального использования почв и повышения их эффективного плодородия
ОПК-7	- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	- основные закономерности функционирования биосферы и биогеоценозов; особенности функций Агроэко-систем и экологические основы рационального использования природно-ресурсного потенциала, последствия своей деятельности на окружающую среду	- квалифицированно оценить характер направленности своей деятельности на окружающую среду; оценить характер направленности техногенных воздействий на Агроэко-систему планировать и организовывать природоохранную работу	- методами выведения сор-тов с.-х. культур устойчивых к экологическим факторам, техническими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции
ПК-1	- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	- значение, состояние, пути развития и достижения селекции отдельных с.-х. культур в нашей стране и за рубежом, ведущие селекционные учреждения нашей страны, сорта и гибриды основных полевых культур, внесенных в Госреестр	- применять теоретические знания в решении конкретных проблем, использовать опыт отечественных и зарубежных ученых в области селекции растений	- способами поиска и обработки научной информации
ПК-2	- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и	- основные понятия и классификацию методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущность и требо-	- планировать объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять	- методикой определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; методикой и техникой гибри-

	методикам	вания к ним; принципы подбора исходных форм; последовательность и правила составления программы селекционных и исследований	и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости	дизации сельскохозяйственных культур, методикой количественного и качественного анализа селекционного материала
ПК-3	- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	- методы оценки селекционного материала; методы лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	- проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства	- методикой оценки селекционного материала на различных этапах селекции; методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>I. Подготовительный этап</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности.	2	Собеседование
2	Инструктаж по сбору и обработке данных для выполнения выпускной квалификационной работы.	2	Собеседование
<b>II. Основной этап</b>			
1	Изучение научно-исследовательской или производственной деятельности предприятия.	40	Собеседование
2	Изучение почвенно-климатических условий	40	Собеседование
3	Изучение вопросов техники безопасности, охраны окружающей среды в НИУ или на сельхозпредприятии	20	Собеседование
4	Изучить организацию селекционно-семеноводческой деятельности в отделе (лаборатории), задачи селекции по конкретным культурам, структуру и методы семеноводства, провести сбор экспериментального материала. Анализ научной литературы по теме исследований	464	Собеседование
<b>III. Заключительный этап</b>			
1	Обработка материала для написания курсовых работ и подготовки выпускной квалификационной работы.	80	Зачет с оценкой
<b>Всего часов</b>		<b>648</b>	

Студент должен участвовать во всех видах деятельности, отраженных в задании. Содержание практики может иметь некоторые различия в связи с разной сферой деятельности предприятия, объемом производства и местом прохождения практики

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Технология производственной практики стандартная, включает: проблемно-ориентированную самостоятельную работу студентов в подразделениях сельскохозяйственных предприятий и научно-исследовательских учреждений для получения профессиональных навыков и опыта практической работы, а также сбор информации, необходимой для написания ВКР.

Для руководства производственной практикой студентов назначаются руководители практики от высшего учебного заведения и руководители от предприятия.

Основанием для проведения практики является приказ директора, определяющий сроки проведения производственной практики студентов на текущий учебный год и конкретные обязанности должностных лиц по организации практики. Изменение сроков практики студентов отдельных курсов при изменении учебного плана подготовки возможно по решению Ученого совета Института.

Индивидуальный перенос сроков практики по уважительным причинам осуществляется в соответствии с приказом директора.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения практики

Уровни	Критерии выполнения заданий	Итоговая оценка
1	Студент получает оценку «неудовлетворительно», если он не предоставил отчет по практике или предоставил отчет, не содержащий необходимую для выполнения ВКР информацию, или предоставил отчет, но не смог прокомментировать его содержание. Дневник практики оформлен с нарушениями.	Неудовлетворительно
2	Студент заслуживает оценки «удовлетворительно», если он предоставил отчет по практике и смог прокомментировать его содержание, однако, при этом информация носит отрывочный, несистемный характер. Дневник практики оформлен с незначительными нарушениями.	Удовлетворительно
3	Студент заслуживает оценки «хорошо», если он предоставил отчет по практике и смог прокомментировать его содержание. При этом студент должен продемонстрировать достаточно систематический, хотя и не полный характер знаний о предприятии-базе практики и профиле его деятельности. Имеются незначительные замечания по ведению дневника практики.	Хорошо
4	Оценки «Отлично» заслуживает студент, который предоставил отчет по практике и при этом обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание исследуемого материала. Дневник полностью отражает ход прохождения практики.	Отлично

## 9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

По возвращении с производственной практики студент представляет на кафедру:

1. Отчет по производственной практике.
2. Дневник производственной практики.
3. Производственную характеристику, заверенную в установленном порядке.

Дневник практики является основным документом студента во время прохождения производственной практики. Во время практики студент ежедневно кратко записывает в дневник все, что им проделано за соответствующий период по выполнению программы и индивидуального задания. Записи о выполненной работе заверяются подписью руководителя практики. С разрешения руководителя практики студент оставляет у себя полученные им научные данные, отмечает в дневнике все возникшие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит студенту составление отчета о прохождении практики. По требованию руководителя практики студент обязан представить дневник на просмотр.

Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания и уточняют задание. По окончании практики дневник должен быть подписан руководителями практики.

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого студентом и дневника практики. Отчёт о прохождении производственной практики должен включать описание проделанной работы.

Отчет по практике составляется студентом в соответствии с указаниями программы, индивидуальных заданий и дополнительными указаниями руководителей практики со стороны института и со стороны организации.

В отчёте о практике должны быть освещены следующие моменты:

- общие сведения о месте, должности и времени прохождения практики;
- организация и управление селекционно-генетической и семеноводческой работой в НИИ или на производстве;
- материально-техническое обеспечение селекционно-генетической и семеноводческой работы; задачи селекции и семеноводства; характеристика выведенных сортов;
- описание выполненной работы в соответствии с индивидуальным заданием практики;
- анализ наиболее сложных и интересных вопросов, изученных студентом на практике.

Отчет должен отражать отношение студента к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики. Отчет не должен быть пересказом программы практики или повторением дневника, а должен носить аналитический характер.

По итогам производственной практики руководитель практики от кафедры аттестует студента на основании защиты письменного отчета и дневника практики, оформленных в соответствии с установленными требованиями, в форме зачета с оценкой. При оценке работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.



## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 10.1. Основная литература

№ п/п	Название	Авторы	Год и место издания	№ семестра	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Практикум по семеноведению и семеноводству с.-х культур	Ерешко А.С., Бершанский Р.Г., Хронюк В.Б.	Зерноград, АЧИИ ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015.-112 с.	6	10	5
2	Общая селекция растений	Коновалов Ю.Б., Пыльнев В.В., Хуцацария Т.И., Рубец В.С.	М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2011	6	-	1

### 10.2. Дополнительная литература

№ п/п	Название	Авторы	Год и место издания	№ семестра	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Программы и методические указания учебных и производственной практик: учебное пособие	Под ред. проф. Ерешко А.С.	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2010	6	3	27
2	Апробация полевых культур (курс лекций)	Ерешко А.С.	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013. – 62 с.		10	5
3	Земледелие	Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков и др	М.: КолосС, 2008		20	-

### 10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурс

Поисковые системы:

1. Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,
2. Научная электронная библиотека: e-library.ru.
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):  
[http://www.cnsnb.ru/akdil/...](http://www.cnsnb.ru/akdil/)
4. Свободная энциклопедия Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>

5. Большая электронная библиотека: <http://www.big-library.info>
6. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.mcx.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
8. Базы данных, информацион-справочные и поисковые системы: Гарант, Консультант плюс, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск.
9. Электронный каталог центральной научно сельскохозяйственной библиотеки (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) – <http://www.cnsnb.ru>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **11.1. Аудитории**

1-301; 1-306; 1-307; 1-312; 6-112 – специально оборудованные аудитории для проведения лабораторных работ или для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.

### **11.2. Оборудование рабочих мест преподавателя и обучающихся**

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word; Exel; Power Point и др.

### **11.3. Специализированное оборудование**

Во время прохождения производственной практики студент пользуется современными полевыми и лабораторными приборами и средствами обработки экспериментальных данных (компьютерами, вычислительными комплексами и обрабатывающими программами), которые находятся в соответствующей производственной организации, при проведении лабораторных анализов оборудованием находящимся в учебно-научно-практической агро-технологической лаборатории, а также приборами, вычислительной техникой и программными средствами кафедры агрономии и селекции сельскохозяйственных растений.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет: Инженерно-технологический

Кафедра: Агрономии и селекции СХК

### ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 (полное наименование предприятия)

Задание:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Начало практики: \_\_\_\_\_

Окончание практики: \_\_\_\_\_

Задание выдал:

\_\_\_\_\_  
 (дата)

\_\_\_\_\_  
 (ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (ИОФ руководителя от кафедры)

Задание принял:

\_\_\_\_\_  
 (дата)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия студента)

Руководитель практики от предприятия:

\_\_\_\_\_  
 (дата)

\_\_\_\_\_  
 ( должность)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (ИОФ руководителя от предприятия)

М.П.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

одобрена на 20...../20..... учебный год. Протокол № ..... заседания кафедры  
от «.....» .....20..... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....

одобрена на 20...../20..... учебный год. Протокол № ..... заседания кафедры от  
«.....» .....20..... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....

одобрена на 20...../20..... учебный год. Протокол № ..... заседания кафедры  
от «.....» .....20..... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....

одобрена на 20...../20..... учебный год. Протокол № ..... заседания кафедры от  
«.....» .....20..... г.

Ведущий преподаватель.....

Зав. кафедрой.....